

MEMORIA DE ACTIVIDADES

Ejercicio

2024

1. DATOS DE LA ENTIDAD

A. Identificación de la entidad

Denominación

Asociación a favor de las Personas con Discapacidad Intelectual de la Provincia de Pontevedra- ASPANAEX

Régimen Jurídico

LEY ORGÁNICA 1/2002 DE 22 DE MARZO REGULADORA DEL DERECHO DE ASOCIACIÓN, LEY 49/02 DE 23 DE DICIEMBRE DE RÉGIMEN FISCAL DE LAS ENT. SIN FINES LUCRATIVOS Y DE LOS INCENTIVO

Registro de Asociaciones

REGISTRO PROVINCIAL DE ASOCIACIONES DE LA PROVINCIA DE PONTEVEDRA – CONSELLERÍA PRESIDENCIA – XUNTA DE GALICIA

Número de Inscripción en el Registro correspondiente

1966/0046.1ª

Fecha de Inscripción

01-04-1966

CIF

G36605905

B. Domicilio de la entidad

Calle/Plaza

C/ Maestros Goldar

Número

18

Código Postal

36213

Localidad / Municipio

Vigo

Provincia

Pontevedra

Teléfono

986208395

Dirección de Correo Electrónico

administración@aspanaex.org

Fax:

986208396

2. FINES ESTATUTARIOS

Promover la integración social a las Personas con Discapacidad Intelectual (PDI).

Cuidar, asistir, defender y amparar a las PDI.

Promover los servicios educativos, asistenciales, laborales, residenciales y sociales necesarios y adecuados para las PDI.

Tutelar jurídicamente a las PDI

Acoger, orientar y formar a los padres y familiares de las PDI

Promover actitudes sociales positivas hacia las PDI.

Revindicar el nombre de las PDI, sus derechos ante todas las instancias públicas y privadas.

Realizar el seguimiento a las PDI de la Asociación que consigan empleo, vigilando sus condiciones y modo de desempeñarlo.

Promover la relación e intercambio entre los asociados, así como otras asociaciones.

Cualquier otro que, de modo directo o indirecto, pueda contribuir al cumplimiento de la misión de la Asociación o redunde en beneficio de las PDI y de sus familias

Memoria de actividades 2024

Asociación Aspanaex

Página 1 de 19

3. NÚMERO DE SOCIOS

Número de personas físicas asociadas	Número de personas jurídicas asociadas	Número total de socios
257	11	268

Naturaleza de las personas jurídicas asociadas

- 1 Organismo Público (Colegios Oficiales)
- 1 Sociedad Anónima
- 9 Sociedades Limitadas

4. ACTIVIDADES DESARROLLADAS, RESULTADOS Y BENEFICIARIOS

A. Identificación de la actividad

Denominación de la actividad

Atención a personas con discapacidad Intelectual

Servicios comprendidos en la actividad

- Colegio de Educación Especial
- Servicio diurno de atención Terapéutico: Centro Día
- Servicio diurno terapéutico- ocupacional: Centro Ocupacional
- Vivienda Tutelada
- Otros servicios(atención psicológica, atención a familias, logopedia, fisioterapia, actividades físico deportivas, comedor, transporte)

Breve descripción de la actividad:

Atención, y formación a Personas con Discapacidad Intelectual en función de su edad y necesidad de apoyos, así como la orientación y formación a familias

CONTEXTUALIZACION

La normalización en el funcionamiento de los diferentes centros y servicios, así como las gestiones de autorizaciones del futuro servicio Residencial de Aspanaex y la puesta a punto en la infraestructuras en el ámbito de seguridad y confort, fue lo que guió nuestras actuaciones del año 2024

Las actividades se ofertaron en los siguientes servicios:

- COLEGIO DE EDUCACION ESPECIAL: 175 días de Atención
- CENTRO DE DIA-ASISTENCIAL (Adultos)- 220 días de Atención
- CENTRO OCUPACIONAL (Adultos)- 220 días de atención
- VIVIENDA TUTELADA- 365 día de atención

COLEGIO DE EDUCACION ESPECIAL:

Contó con cinco unidades concertadas con la Consellería de Educación; tres unidades son para personas con pluri-deficiencias y dos unidades de psíquicos. Se atendió a 21 alumnos de los cuales 17 son matrícula de ASPANAEX y 4 están en modalidad combinada con los colegios Públicos de Valle Inclán, Doblada, Carballal y Escultor Acuña.

En el mes de abril y por necesidades familiares un alumno se traslada a la residencia de Agasfra en Vigo, finalizando el curso con 20 alumnos.

Los objetivos educativos, se basan en los Ámbitos de Desarrollo: "Actuar con Autonomía" y "Participar y Comunicarse", siendo la atención, lo más individualizado posible.

Este año se desarrolló un proyecto transversal e innovador común para todos los alumnos del centro denominado «La vuelta al mundo en 80 días», siendo el libro de Julio Verne el eje central sobre el que versó el proyecto. se abordaron diferentes temáticas de diferentes países: idioma de cada país, banderas, costumbres, celebraciones, músicas, películas...

La asistencia, tanto de los alumnos matriculados en el centro como de los alumnos de escolaridad combinada, ha sido alto teniendo en cuenta que son frecuentes los problemas de salud.

La **Jornada** es continuada de mañana de 09:30h. a 15:30h. El servicio de Comedor de 14:00h. a 15:30h..

- Todo el alumnado asiste a dos sesiones semanales con la logopeda.
- No todos los alumnos asisten al servicio de fisioterapia.
- Cada grupo-aula, reserva un tiempo semanal para uso del aula de psicomotricidad, aula de estimulación sensorial, plástica y biblioteca.

Finalizado el segundo curso escolar después de concedida la jornada continua, se ha hecho una valoración del **grado de satisfacción de los diferentes agentes implicados** (Familias/Tutores, Profesionales y Alumnado) , siendo muy satisfactoria

ACTIVIDAD EXTRAESCOLAR, se ofrece a las familias con carácter voluntario una propuesta de actividades extraescolares como un complemento a la formación y educación del alumnado, pero no se llevó a cabo por no existir un número mínimo solicitado.

PROFESIONALES:

El colegio de Educación Especial, cuenta con 5 profesores de pago delegado un profesor de apoyo, 2 cuidadores, un auxiliar técnico educativo, una logopeda, un psicólogo, trabajo social y un fisioterapeuta. En el mes de marzo cesa voluntariamente el profesor de apoyo, se generó una promoción interna incorporándose un profesional del servicio de actividades acuáticas.

COORDINACIÓN CON LOS AGENTES EXTERNOS AL CENTRO

- Con los Centros ordinarios del alumnado de escolarización combinada para valoración y consenso de los objetivos del programa de intervención individual.
- Con el personal externo que interviene con nuestros alumnos

PERSONAL EN PRÁCTICAS, VOLUNTARIADO Y PROGRAMA DE COOPERACIÓN.

2 alumnas en prácticas de 2º curso del ciclo medio de atención a personas en situación de dependencia.

1 alumna Departamento de Prácticas de La Universidad Internacional de La Rioja, cursando el Grado de maestro en educación PRIMARIA.

Se contó con la colaboración de una terapeuta Ocupacional por el programa de Cooperación.

PERSONAL EXTERNO AL CENTRO EDUCATIVO

Colaboración ONCE: se ha continuado con el apoyo de una especialista del Servicio de Mediación que presta FOAPS para el alumno con sordo-ceguera, que precisan de unos apoyos y recursos específicos,

Recursos

Aula 1

Cuenta con un espacio de colchonetas amplio en el que los alumnos pueden desplazarse o jugar de manera autónoma sin riesgo de lastimarse, caerse... Contamos con una camilla para posicionamiento y cambios de uno de los alumnos, de un puf XXL relleno de espuma para que se adapte al cuerpo de los alumnos, de una hamaca/ columpio para trabajar la estimulación vestibular, de una grúa de techo para movilizaciones y cambios, de un proyector, Tablet, ordenador, juegos interactivos, muñecos, piezas de agarre, cuñas y cojines

Aula 2

Destacan diversos materiales manipulativos de elaboración propia como materiales TEACCH, memoria, bingos, puzles, ensartables, lotos fonéticos, juegos de construcción, tableros de doble entrada, figuras geométricas, juegos de escritura y numeración, policubos, Base 10, Regletas Cuisenaire. Bloques Sumblox, Tangram, tablets, pizarra interactiva (aplicaciones: <https://www.liveworksheets.com/>, <https://es.educaplay.com>, <https://anton.app/es/>) y libros adaptados.

Aula 3

Debido a las necesidades de movimiento de dos de los alumnos, se ha estructurado en aula creando tres espacios: un espacio de colchoneta para trabajar sentados en el suelo, un espacio de mesas donde cada uno tiene su mesa adaptada a sus necesidades y un espacio de estimulación y movimiento donde hemos colocado una estructura con forma de doble cubo, que nos permite trabajar con diferentes materiales y en diferentes planos y posturas. Así, el trabajo de clase deja de centrarse solo en mesa para realizarse también en suelo, colchoneta, de pie, tumbado o en movimiento. Para el trabajo de estimulación sensorial disponemos de gran cantidad de material de recuperado y reciclado que empleamos como material sensorial por sus formas, tamaños, sonidos, etc., combinándolos también con luces ya sea en la mesa de luz o con diferentes focos. (Cds, mantas de emergencia, restos de papel celofán, tubos de diferentes tamaños y materiales, restos de maderas, recipientes, tapones...) Además, también trabajamos diferentes texturas con masas sensoriales, arena, arroz, garbanzos, semillas... Para el trabajo de estimulación cognitiva y aprendizajes más académicos disponemos de diversos materiales manipulativos de elaboración propia como materiales TEACCH, letras y números de diferentes materiales y formas para la mesa de luz, bingos, puzles, ensartables, lotos fonéticos, juegos de construcción, tableros de doble entrada, figuras geométricas... también se ha iniciado el trabajo con el robot Bee bot.

Aula 5

Entre los recursos materiales del aula, por una parte, el material manipulativo didáctico compuesto por puzles, encajables, tableros para trabajar la motricidad fina y atención óculo manual; por otra, actividades de elaboración propia, tipo ficha, para trabajar las técnicas instrumentales de escritura y numeración y conceptos básicos; y por otra, material digital como las tablets y el ordenador como soporte, tanto para las actividades educativas como de ocio y entretenimiento.

Actividades inclusivas con otros centros educativos:

- 15 de diciembre, Día de la Discapacidad: Actividad con el CEIP Cabral- Carballeda en Aspanaex.
- 31 de enero, Día de la Paz y la No Violencia: Actividad con el CEIP Escultor Acuña en Aspanaex.
- 25 de abril, celebración del DIA DEL LIBRO, con la Escola Infantil Mestres Goidar, donde realizamos una representación teatral de un cuento.

Hemos participado como en cursos anteriores en el VII Concurso Escolar De Canciones en Lengua De Signos Española "CANTAMOS CON LAS MANOS" 2024, convocado por la Federación de Asociaciones de Personas Sordas de Galicia (FAXPG). La canción este año no podía ser otra "La vuelta al mundo en 80 días", siguiendo con el tema central de nuestro trabajo por proyectos.

Otras actividades:

Memoria de actividades 2024

Asociación Aspanaex

Página 3 de 19

TALLER DE PLÁSTICA

Participan todos alumnos/as del centro y en este taller se trabaja en grupo para elaborar los diferentes decorados (Navidad, carnaval, letras gallegas, estaciones del año,...) El Objetivo principal es fomentar el aprendizaje por la experiencia y la libertad de expresión, para despertar en los alumnos/as un mayor interés por descubrir el entorno que les rodea, a través de los materiales y la estimulación de los sentidos".

TALLER DE COCINA dos grupos de alumnos/as de nuestro colegio llevaron a cabo un "Taller de Cocina" los martes y miércoles de 10:00h a 11:30h en la cocina de "nuestra casita" y para ello utilizaron todos los utensilios y pequeños electrodomésticos de que disponemos.

ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS

El marco del aprendizaje no queda circunscrito al aula. A lo largo del curso, se ha participado y organizado las siguientes actividades:

ENERO	30	Celebración del Día de la Paz y la No Violencia.
FEBRERO	2	Fiesta del barrio: Las Candelas/San Blas.
	17	Celebración del ENTROIDO.
MARZO	8	Celebración del Día de la Mujer.
	20	Visita al colegio Valle Inclán y entrega de esculturas con la técnica de Judith Scott para recaudar fondos para becas de Igualarte.
ABRIL	12	Entrega del vídeo EL REY LEÓN para el concurso de lengua de signos de la Federación Gallega de Sordos FAXPG.
	20	Celebración del Día del Libro con la Escuela Infantil Maestros Goldar.
MAYO	18	Asistencia a las fiestas escolares de los Maristas.
	24	Participación y recogida en la entrega de premios de la FAXPG en Santiago de Compostela.
JUNIO	2	Visita a la Granja Escuela EL HÓRREO (Gondomar) y realización del Taller de la Ciencia.
	6	Taller de reciclado ECOEMBES.
	22	AFUNDACIÓN: Música a Flor de Pel, con Pedro Campos.
	22	Celebración FIESTA FIN DE CURSO.
SEPTIEMBRE	19	Actividad de pintura con voluntariado de Carrefour en Aspanaex.
OCTUBRE	31	Celebración del SAMAIN: Túnel del Terror.
NOVIEMBRE	17	Celebración del MAGOSTO.
DICIEMBRE	15	Día de la Discapacidad: Actividad con el CEIP Cabral-Carballal en Aspanaex.
	20	Fiesta de NAVIDAD.

CENTRO DE DÍA:

Dio atención a 36 personas adultas con necesidad de apoyos generalizados ; de las cuales 35 son plaza pública y 1 con plaza privada ; en septiembre del 2024 la persona que ocupa la plaza privada se traslada fuera de Vigo a una plaza pública, con lo cual finaliza el año con 35 plazas.

Hubo un fallecimiento y esa plaza se cubrió con una persona de ASPANAEX..

Este año se ha dado continuidad a la organización y la estructura del funcionamiento del Centro de Día; Hay varios Usuarios (as) que realizan de forma puntual alguna actividad con los de la planta 2 (talleres del Centro Ocupacional),

Se sigue dando continuidad a las salidas por la comunidad, las cuales se han tenido que retomar especialmente a partir del segundo trimestre.

Seguimos analizando la percepción subjetiva en la dinámica diaria, siendo importante, pues nos da una visión de cómo se adapta la persona con D.I a la situación que está viviendo en su entorno.

Se impartieron las siguientes áreas:

Área de formación básica e instrumental:

Se trabajó en función de las necesidades de apoyo de cada usuario y destacan actividades:

- Actividades de autonomía dentro del taller: colgar su abrigo, ponerse y quitarse bata, ponerse y quitarse mascarilla

Memoria de actividades 2024

Asociación Aspanaex

Página 4 de 19



- Aseo: lavado de manos, lavado de dientes, uso del WC.
- En el comedor: utilizar los cubiertos dentro de sus capacidades

Área de Actividades y Programas

- Estimulación cognitiva-
- Musicoterapia
- Taller artístico
- Masaje/ relajación
- paseos
- se introduce la participación en el aula sensorial

Área de mantenimiento y rehabilitación, se prestaron servicios de:

- Fisioterapia: la técnica utilizada fue movilizaciones, estiramientos, la tonificación muscular y equilibrio. Se ha reforzado estas sesiones con gimnasia grupal geriátrica.
- Logopedia: Se hizo hincapié en el tema de disfagia y la musicoterapia como herramienta de intención comunicativa.
- Actividades Acuáticas

Otros servicios: Atención psicológica, Atención a familias, Comedor (todos los usuarios utilizaron este servicio, ofreciéndose menús normales, de régimen, triturados y lo más personalizado posible teniendo en cuenta necesidad y gustos) y Transporte

OTRAS ACTIVIDADES en las que se participa destacar:

Fiesta del Magosto

Celebración del Día de la Discapacidad

Fiesta de Navidad en Aspanaex

Fiesta de carnaval

Fiesta del día de la Paz

Fiesta de verano

DATOS A TENER EN CUENTA

Respecto a la percepción subjetiva baja levemente del 2,7 al 2,6 según la percepción de los profesionales , de aquellas PCDI que necesitan más apoyo y en las que cada vez es más complicado generar actividades motivadoras así actividades que fomenten las relaciones personales

Percepción subjetiva por parte de los profesionales-



ASISTENCIA: Durante este año la asistencia es prácticamente la misma que el año anterior



NUMERO DE SALIDAS

Durante este año se han incrementado el número de salidas, en especial en el primero y segundo trimestre; las causas se deben a:

1. Cierre de la piscina en el mes de enero por un avería
2. Incorporación de personal de prácticas,

En los otros dos trimestre se mantiene la tendencia, siendo muy positivo el resultado

Memoria de actividades 2024

Asociación Aspanaex

Página 5 de 19

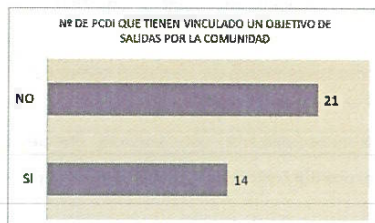


Nº DE SALIDAS 2024 C.D.



Nº de PCDI que tienen vinculados un objetivo de salidas por la comunidad en su PAI

Durante este año han tenido 14 personas un objetivo vinculado con este indicador



Servicio de atención terapéutica- OCUPACIONAL

Este año se ha dado continuidad a la organización y la estructura del funcionamiento del centro ocupacional; las Personas Usuaras rotan por los talleres teniendo en cuenta sus gustos o preferencias.

Es de destacar la incorporación de nuevos usuarios, además del proceso de envejecimiento de algunos de ellos y las diferentes necesidades (enfocados a empleo).

Se da continuidad a las salidas por la comunidad,

Seguimos analizando la percepción subjetiva en la dinámica diaria, siendo importante, pues nos da una visión de cómo se adapta la persona con D.I a la situación que vive en el entorno

El buzón de sugerencias aporta mucha información sobre la demanda de algunas personas, como son: solicitar cambio de taller o rotación, así como incorporación en diferentes actividades como: taller artístico, sesión de Pilates, salidas, etc... Como estuvimos elaborando el Plan de Igualdad, le dimos importancia a saber qué número de mujeres participan en el buzón de sugerencias

Talleres Ocupacionales que se ofertaron.

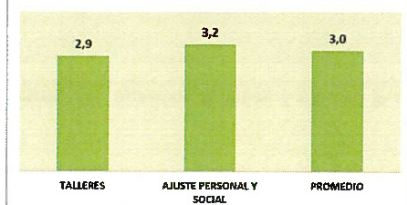
- 1.- Taller de cestería
- 2.- Taller de bisutería
- 3.- Taller de decoración
- 4.- Taller de papel reciclado
- 5.- Taller de hortofloricultura- jardinería

Respecto a la percepción subjetiva SUBE levemente del 2,9 al 3, siendo la subida en los dos bloques.

En talleres pasa del 2,8 al 2,9, teniendo una visión más o menos similar en todos los talleres excepto en el de jardinería, que es donde participan las personas «susceptibles de trabajar» la puntuación es de 2,5, por lo que baja la media de las actividades «laborales».

Respecto a las actividades de ajuste personal-social también sube del 3 al 3,2. Siendo las valoraciones más altas en vida independiente, musicoterapia y actividad / movimiento. Y las 15 actividades restantes tendrían una media similar.

% PERCEPCIÓN SUBJETIVA 2024



Asistencia

Durante este año la asistencia ha mejorado a nivel de manera significativa respecto al año

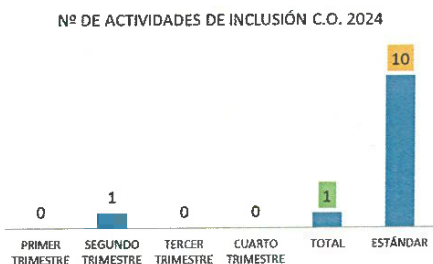


Número de salidas de la actividad de vida independiente

Durante este año le hemos dado continuidad a esta actividad, fomentando la participación en diferentes salidas por la comunidad, el número de personas ha variado durante el año pasando de 5 a 6, en el que una persona se ha dado de baja del centro y dos han pedido incorporarse a la actividad.



Respecto a las actividades de inclusión, este año ha participado una persona en una actividad de carácter inclusivo con el apoyo de la educadora social (Coopera), que consistía en participar en clases de música de cajón.



Número de salidas por la comunidad

Este año el dato es significativamente más alto

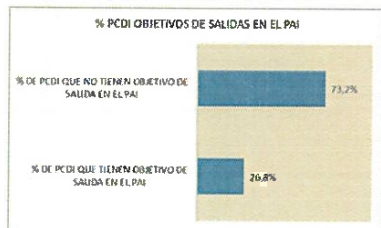


Nº de PDI que tienen vinculados un objetivo de salidas por la comunidad en su pai

Dentro de la dinámica del C.O no es tan prioritario en las personas las salidas por la comunidad, pero cada vez tienen menos oportunidades en su entorno las personas el poder participar de alguna manera en la sociedad, por lo que este indicador cada vez tendra más personas vinculadas al mismo.



Durante este año el número de personas que tiene un objetivo vinculado es de 15 sobre 56 que participaron durante el año en las actividades del centro.



AJUSTE PERSONAL Y SOCIAL

Desde Aspanaex trabajamos el desarrollo personal desde la perspectiva de las dimensiones de Calidad de Vida de (Verdugo y cols.), las cuales son B. emocional, B. material, B. físico, **D. personal**, Autodeterminación, R. interpersonales, Inclusión social, Derechos.

Entendemos por lo tanto el **desarrollo personal** como el aprender distintas cosas, tener conocimientos, saber hacer cosas que te gustan, teniendo para ello el apoyo necesario para desarrollar las competencias personales.

nº de usuarios atendidos:

El total de Usuarios que reciben el servicio es de 40

ACTIVIDADES REALIZADAS:

Dentro del desarrollo personal se han trabajado las siguientes actividades:

- Habilidades académicas funcionales: Se trabaja con un total de 20 Usuarios (as). Contenidos como, la lecto-escritura, cálculo y razonamiento, manejo de euro,...
- Habilidades académicas básicas: Se trabaja con un total de 14 Usuarios (as). Contenidos como, lecto-escritura, habilidades sociales,...
- Estimulación cognitiva: Se trabaja con un total de 14 Usuarios (as). Contenidos como: conceptos básicos, funciones ejecutivas,...
- Autogestores: Se trabaja con un total de 10 Usuarios (as). Contenidos como: Trabajo en grupo, buzón de sugerencias, participación activa,...
- Club de lectura: Se trabaja con un total de 10 Usuarios (as). Contenidos como: lee con fluidez, a un ritmo adecuado, comprende lo que lee,...

Buzón de sugerencias

Dentro del grupo de autogestores de forma transversal se trabaja con el **buzón de sugerencias**, en la cual las 10 personas que conforman el grupo recogen las sugerencias y las vuelcan en el Excel que posteriormente y de forma periódica (siendo generalmente de carácter trimestral), se tratan con todos las PCDI del centro que quieran participar en asamblea de manera compartida para posteriormente gestionarias y llevarlas a cabo, estas diferentes acciones estarían vinculadas a la dimensión de calidad de vida como es la **autodeterminación**.

VIVIENDA TUTELADA

Convivieron 5 personas usuarias del Centro Ocupacional.

La vivienda permaneció abierta 365 días.

La cartera de servicios:

- Manutención
- Autonomía personal
- Atención psicológica
- Ocio

EL PAI

Se sigue modificando el informe del PAI siguiendo los puntos pautados desde la administración con el objetivo de hacer un informe funcional y que cubra las necesidades significativas de la persona, desde una visión integral a partir de las dimensiones de Calidad de Vida, teniendo en cuenta las actividades del Centro.



ATENCIÓN PSICOLÓGICA

El año 2024 ha destacado por el impacto que está teniendo la inminente apertura de la «Casa Grande» de Aspanaex, tanto para las Personas usuarias como para sus familias/personas que ejercen el apoyo. Este hito envuelve a toda la entidad en un conglomerado de aspectos tanto positivos (poder contar con un servicio de atención integral cuando las familias no pueden hacerse cargo, compartir tiempos con amigos, realizar actividades afines a tu rango de edad, etc.) como negativos (hacer frente a la incertidumbre que todo esto supone, duelo por cambio de domicilio y/o de centro de atención de referencia, etc...)

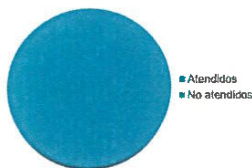
También ha originado cambios la nueva Ley 8/2021, de 2 de junio, por la que se reforma la legislación civil y procesal para el apoyo a las personas con discapacidad en el ejercicio de su capacidad jurídica.

Se ha continuado con el trabajo y la concienciación del paso del tiempo para todos y, por consiguiente, el incremento de la media de edad de los usuarios y el deterioro asociado a este proceso.

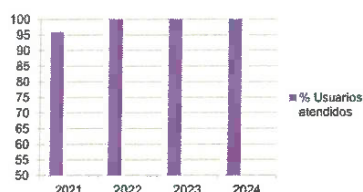
Como todos los años, se realiza un reajuste constante a la hora de planificar las dinámicas grupales, así como en el estado general de cada persona.

Por lo que respecta al centro educativo, ha sido un curso en el que el psicólogo ha estado de baja médica gran parte del mismo, por lo que el colegio ha estado sin esta figura de referencia

% de usuarios que han recibido atención psicológica: 100 % se ha mantenido el estándar

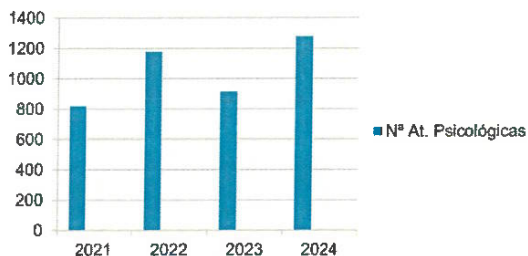


COMPARATIVA DE ATENCIÓN PSICOLÓGICA POR AÑOS



Nº DE ATENCIONES PSICOLÓGICAS EN LOS CENTROS DE ADULTOS

El número de atenciones psicológicas fue en total de 1275.

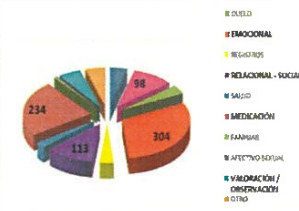


RESUMEN DE LOS MOTIVOS DE INTERVENCIONES EN CENTRO DE ADULTOS EN 2024

MOTIVOS DE INTERVENCIONES EN C.D.



MOTIVOS DE INTERVENCIONES EN C.O.

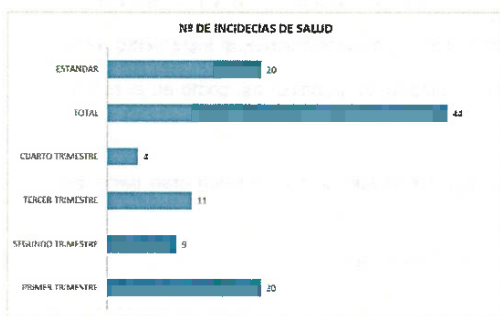


Por orden de prioridad, los motivos más demandados han sido:

- En centro de día medicación, valoración / observación y emocional.
- En centro ocupacional emocional, medicación, relacional-social y conductual.

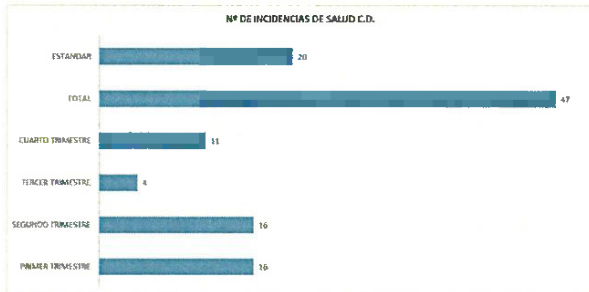
Nº DE INCIDENCIAS DE SALUD EN EL CENTRO OCUPACIONAL DURANTE EL 2024

El número total de incidencias de salud es de 44. En el año 2023 fue de 57 por lo que han disminuido ligeramente durante el año 2024.



Nº DE INCIDENCIAS DE SALUD EN CENTRO DIA DURANTE EL 2024

El número total de incidencias de salud es de 47, cifra muy inferior a la de 2023 (109)



ATENCION A FAMILIAS

En el año 2024, la persona de referencia para las familias de ASPANAEX en los últimos 20 años, ha tenido que dejar, temporalmente, de trabajar por un problema de salud, siendo en estos momentos otra persona quien realiza esas funciones, lo que supone que las familias tienen que ir ganando confianza poco a poco con la nueva profesional/profesionales, ya que también durante este año ha habido una educadora social y recientemente se ha incorporado otra trabajadora social a la plantilla.

Es importante destacar que las familias de personas con discapacidad intelectual precisan apoyo en determinadas áreas relativas a la atención y cuidados de sus familiares, como son: salud, bienestar emocional, gestiones de recursos, coberturas económicas, derechos y apoyos variados, para favorecer una mayor calidad de vida personal y familiar, estando ambas condicionadas entre si.

Por el amplio abanico de edades de las personas atendidas, así como de servicios que tiene la Asociación, se producen una multitud de situaciones que requieren de un trabajo de equipo entre persona, familia y profesionales, pues afectan directamente a nivel personal, familiar y social.

FISIOTERAPIA.

Durante el año 2024, hubo prestación de servicios por parte de dos fisioterapeutas en el centro de adultos. Los horarios y las sesiones fueron organizadas teniendo en cuenta las necesidades de cada persona usuaria y la dinámica del centro (conciliación con otras actividades).

Nuestros usuarios/as se van haciendo mayores y su nivel de actividad física cada vez es menor, teniendo esto un gran impacto en su estado de salud. Por este motivo se llevó a cabo una nueva actividad (movilidad activa) con el objetivo de prevenir el sedentarismo y un deterioro físico y cognitivo. Este factor pasó a ser uno de los criterios de inclusión al servicio de fisioterapia.

Unas sesiones fueron individuales para las personas usuarias con menos autonomía y otras sesiones fueron grupales enfocadas a la movilidad activa.

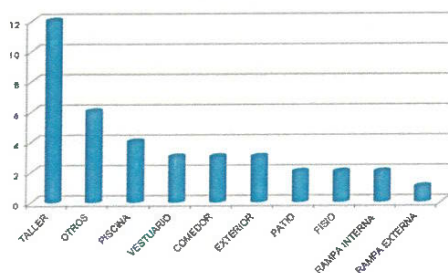
Las sesiones se imparten en la sala de fisioterapia, en la sala de psicomotricidad y en la sala de mantenimiento físico, aprovechando así las instalaciones y los recursos materiales del centro y ofreciendo a las personas usuarias un nuevo escenario y nuevas oportunidades de realización de la actividad.

Todo el trabajo se desarrolló en base a una organización, cooperación y flexibilidad del servicio.

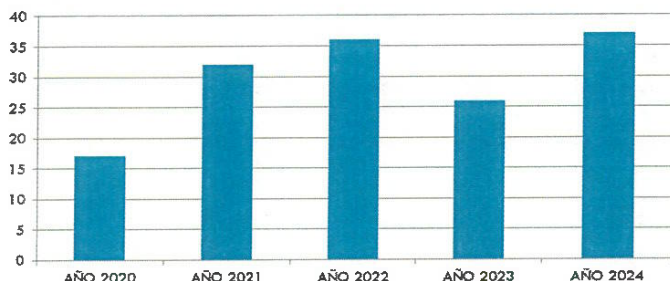
Se atienden a 65 personas. Las principales técnicas fueron las movilizaciones, los estiramientos y la tonificación muscular.

Seguimos recogiendo el número de caídas y la localización de las mismas para poder buscar soluciones y evitar, dentro de lo posible, las mismas.

CAÍDAS POR LOCALIZACIONES



El proceso de envejecimiento de los usuarios, sobre todo de los más vulnerables, es la causa de este aumento. El 62% de las caídas pertenecen a usuarios con una alta vulnerabilidad.



LOGOPEDIA:

Desde el año 2024 las logopedas forman parte de la Red de accesibilidad cognitiva de Galicia.

Durante el año 2024 en los Centros de Adultos, se llevaron a cabo numerosas actividades cuyo objetivo ha sido dar a conocer los diferentes sistemas de comunicación entre los cuales destacamos el uso de la música como herramienta para facilitar las habilidades comunicativas.

En el mes de febrero, varios grupos de alumnas del Grado de Logopedia hicieron prácticas en los centros de adultos.

Se da mucha importancia a la musicoterapia como medio de comunicación; las sesiones pueden ser grupales o individuales en función de los objetivos a trabajar. Se da atención a un total de 35 personas.

Nº DE INCIDENCIAS DE DEGLUCIÓN: 41

ACTIVIDADES FÍSICO-DEPORTIVAS

Uno de los objetivos del servicio de actividades físico-deportivas es ofrecer una batería de actividades a los diferentes centros, que pueden ser con una atención individual o grupal.

Memoria de actividades 2024

Asociación Aspanaex

Página 11 de 19

Estas actividades buscan promover un estilo de vida activo que tenga un impacto positivo en el estado físico de las personas y evitar situaciones relacionadas con el sedentarismo.

Para conseguirlo se combina este servicio con otras actividades paralelas de los diferentes centros PARA intentar llegar a los 150 minutos de actividad física a la semana que recomienda la O.M.S.

ACTIVIDADES ACUÁTICAS

Se da atención al 74 % de las personas usuarias de los centros de adultos, en función de las necesidades, los usuarios/as pueden asistir a las diferentes actividades una o dos veces por semana.

SERVICIO DE MANTENIMIENTO FÍSICO Y DEPORTES:

Se le da servicio al 89% de los usuarios/as del centro de adultos y pueden asistir una o dos veces por semana.

Lo más reseñable de este 2024 ha sido que: en el mes de enero se ha producido una avería en la instalación lo que ha provocado una parada de 3 semanas en el servicio de actividades acuáticas y, durante ese tiempo, se ha dado apoyo para realizar diferentes salidas por la comunidad con grupos reducidos; en el mes de abril, a consecuencia de la promoción interna dentro de la empresa para la mejora de puestos, el responsable de la instalación y monitor deportivo ha pasado a ocupar otro puesto dentro de la asociación. Esto ha provocado la incorporación de una trabajadora nueva y que la responsabilidad del servicio recaiga sobre uno de los monitores que ya trabajaba en el servicio.

PROFESIONALES- VOLUNTARIADO Y PERSONAL EN PRÁCTICAS

En el año 2024, se han producido a nivel de profesionales, bajas de forma temporal, así como de larga duración, destacando los numerosos ajustes dentro de la dinámica que esto provoca.

No podemos olvidar que los profesionales juegan un papel importantísimo para el buen funcionamiento de los diferentes servicios y la reputación de la Entidad.

Respecto al voluntariado, hemos tenido durante este año 1, el cual en el mes de septiembre por motivos laborales ha tenido que dejar de realizar dichas funciones.

Respecto al personal de prácticas, este año le hemos dado continuidad como antes de la pandemia, siendo un grupo de interés significativo dentro de la dinámica pues participa directamente con los profesionales y Usuarios (as), recibiendo una formación real y objetiva de nuestra Entidad.

Nº DE PROFESIONALES QUE TUVIERON BAJAS

El total de profesionales que causaron baja es de 23 personas, de los cuales 2 fueron accidente laboral.

Se mejora frente al año 2023 que fueron 33

% DE FORMACIONES QUE SE PONEN EN PRÁCTICA.

Respecto a la formación interna, indicar que ha sido un éxito a nivel de satisfacción y en ella sí que se pone en práctica por parte de los profesionales de la entidad orientados por los técnicos que son los que imparten la formación.

En cuanto a la formación externa, el resultado, es de un 39% de las formaciones que se han puesto en práctica con los datos obtenidos hasta ahora.

Otro dato importante es el de la satisfacción que es de un 79%

FORMACIONES REALIZADAS

En cuanto a la formación externa, el resultado, es de un 39% de las formaciones que se han puesto en práctica con los datos obtenidos hasta ahora. Otro dato importante es el de la satisfacción que es de un 79% Respecto a la formación interna, indicar que ha sido un éxito a nivel de satisfacción y en ella si que se pone en práctica por parte de los profesionales de la Entidad orientados por los técnicos que son los que imparten la formación CURSO FORMACIÓN EXTERNA	PUESTO EN PRACTICA	SATISFACCIÓN EN EL CURSO
EMERGENCIA Y EVACUACIÓN		42%
DESCUBRIENDO LA COMUNICACIÓN ALTERNATIVA Y AUMENTATIVA CURSO DE INICIACIÓN A LA CAA	100%	50%
TRABAJO SOCIAL EN EL ÁMBITO EDUCATIVO		100%
IV JORNADAS SOBRE DIVERSIDAD FUNCIONAL	0%	100%
POLOS CREATIVOS		50%
CONTENCIÓN MECÁNICA		80%
APOYO CONDUCTUAL POSITIVO		50%
APOYO DE PERSONAS CON TEA		100%
FORTALECIMIENTO ORGANIZACIONAL	0%	100%
REALIDAD VIRTUAL EN NEUROREHABILITACIÓN	0%	100%
XI JORNADAS TÉCNICAS "AFRONTANDO EL RETO DE LA EDAD EN LAS PC23"	100%	100%
SALUD ORAL Y DISCAPACIDAD		100%
ACREDITACIÓN COMPETENCIA DIGITAL DOCENTE NIVEL A.1.	33%	75%
ESPACIOS PROTEGIDOS PARA FALAR DA MORTE		0%
MANERAS DE VIVIR		30%
ACCESIBILIDAD COGNITIVA EN CONORTOS COMUNITARIOS		100%
XVIII SEMINARIO SOBRE DISCAPACIDAD Y SALUD MENTAL		100%
MEDIDAS DE CONTENCIÓN MECÁNICA O FARMACOLÓGICA EN CENTROS RESIDENCIALES O SOCIO-SANITARIOS DE MAYORES		100%
TOYSAL		100%
	39%	79%

SERVICIO DE TRANSPORTE

El transporte es importantísimo para facilitar que puedan acudir el alumnos/as y el usuarios/as a los servicios que ofrece Aspanaex.

La situación que se nos da:

domicilios alejados de las rutas establecidas o con imposibilidad de que un autobús o microbús pueda acceder a esa zona, junto con personas que cada vez presentan dificultades para subir y bajar del autobús por problemas de movilidad debido a su deterioro de enfermedad o inician un proceso de envejecimiento, nuevas incorporaciones de personas que tienen una situación familiar donde cambian de progenitor cada semana, conductas disruptivas Hace que tengamos que estudiar muy bien las rutas de transporte y furgonetas para no pasarnos del horario reglamentario y conseguir dar la mayor cobertura satisfactoria posible.

Aspanaex cuenta con 2 furgonetas adaptadas, otra de 9 plazas y la última adquirida en octubre de 2023 de 8 plazas; a mayores de trabajar con una empresa externa.

SERVICIO DE COMEDOR

La empresa ARUME (alimentación saludable gallega), gestiona el servicio de compra en y preparación; se ofrece menús según alergias, prescripciones médicas y diferentes texturas que supervisa la logopeda para favorecer que no se den situaciones de disfagia; también se trata de dar respuesta a los gustos de la persona sin olvidar que el menú debe de ser saludable y equilibrado nutricionalmente

LA COMUNICACIÓN Y CAPTACIÓN DE FONDOS

Es algo de suma importancia para el apoyo del sostenimiento económico económico de la entidad y más en estos momentos donde en breve se producirá un crecimiento de la Asociación en cuanto a nuevos servicios, al número de personas atendidas y aumento de recursos humanos.

Por ello durante el año 2024 a mayores de participar en diferentes convocatorias de subvenciones, se derivó la atención en fidelizar la ayuda económica que tenemos con diferentes empresas que han sido un gran apoyo en la construcción y equipamiento del servicio residencial y otras en el mantenimiento actual de los servicios de Aspanaex; también se gestionó la 41 marcha Aspanaex, aunque dos días antes debido a la entrada de un temporal hubo de anularla; se realizó también la venta de lotería y como ya viene siendo habitual con gran éxito.

En cuanto a la comunicación interna de Aspanaex, cada vez se utiliza más las listas de difusión para profesionales y familias, de forma que la comunicación llegue a la vez a un grupo numeroso, evitando la distorsión en la comunicación; esto no quita las reuniones sistemáticas que mantienen los equipos de Aspanaex.

Las redes sociales ya forman parte de cada actividad que realizamos, bien sea como actividad participativa en la sociedad como una actividad con otros colectivos.

Para agradecer la fidelidad y compromiso de las empresas que apoyan el proyecto residencial, el 14 de noviembre se organizó un evento llamado « inauguración del servicio residencial», donde se realizó un reconocimiento público de agradecimiento a las administraciones autonómicas, provinciales y locales, al presidente de la xunta, direcciones ejecutivas de la xunta y empresarios que económicamente apoyaron y ayudaron en este proyecto; debido a la repercusión del mismo, tuvimos mucha actividad con los medios de comunicación .

Nº DE EMPRESAS CON LAS QUE FIDELIZAMOS CONTACTO

- Fundación Cyopsia
- Fundación Chillon
- Termavi
- Insuiña
- Civis Global
- Empresa Medtronic
- Maier Ferroplast
- El Corte Ingles
- Comercial Vialia
- Comercial Gran Vía
- Supermercado Froiz
- Coca-Cola
- Reganosa

SUBVENCIONES EN LAS QUE PARTICIPAMOS

Concello de Vigo

- Benestar social- concedida
- Empleo- concedida

Diputación de Pontevedra

- + convivencia-concedida
- Bienestar Social-concedida

Cooperación- adjudicación de 4 profesionales

IRPF- Equipamiento- concedida

PIR – fundación ONCE-concedida

La Caixa- denegada

Colocación de placas solares-denegada

Kit digital-concedida

PLAN ESTRATEGICO y ANUAL

El plan estratégico abarca el horizonte a medio plazo y describe cómo ejecutar la estrategia de ASPANAEX, entendida como la dirección que seguirá para conseguir con éxito lo que quiere alcanzar; este plan elaborado para los años 2023-2025, sigue su desarrollo a través del **planes anuales**, el cual recoge las necesidades detectadas a través de la auditoría interna y revisión por la dirección a mayores de las metas propuestas alcanzar cuando se elaboró

A. La planificación del plan anual alcanza el 74% de realización y el 75% en cuanto a los objetivos de calidad; no se da por alcanzado, es el de dar a conocer la entidad en el entorno y como vía de captación de fondos, pero si se fidelizaron Empresas.

1.- EJE RELACIONADO HACIA LOS CLIENTES- se acomete el 60%

2.- EJE RELACIONADO CON OBJETIVOS DE DESARROLLO SOSTENIBLE- 69%

3.- EJE RELACIONADO CON LA FINANCIACION - SE ACOMETIÓ EL 67%

4.-EJE RELACIONADO CON LOS RECURSOS- SE ACOMETIÓ EL 100%

Memoria de actividades 2024

Asociación Aspanaex

Página 14 de 19

GRUPOS DE TRABAJO DENTRO DE ASPANAEX.

- Reuniones de equipo Multidisciplinar
- Reuniones semanales de los profesionales con la Dirección Técnica, Trabajo Social y Psicología
- Comisión de igualdad
- Comité de calidad

PARTICIPACIÓN EN GRUPOS DE TRABAJO DE FADEMGA:

- UDS : Educación , Gerentes, Vivienda, Concierto Social, Calidad

B. Recursos humanos asignados a la actividad

Tipo de personal	Número
Personal asalariado	49,018
Personal con contrato de servicios	4
Personal voluntario	1

C. Coste y financiación de la actividad

COSTE	IMPORTE
Gastos por ayudas y otros	
a) Ayudas monetarias	
b) Ayudas no monetarias	
c) Gastos por colaboraciones y del órgano de gobierno	
d) Reintegro de Ayudas	1.378,81€
Aprovisionamientos	
a) Compras de bienes destinados a la actividad	25.579,15€
b) Compras de materias primas	
c) Compras de otros aprovisionamientos	7.988,31€
d) Trabajos realizados por otras entidades	322.317,56€
e) Perdidas por deterioro	
f) Variación existencias y otros aprovisionamientos	242,40€
Gastos de personal	1.421.712,41€
Otros gastos de la actividad	
a) Arrendamientos y cánones	
b) Reparaciones y conservación	53.548,08€
c) Servicios de profesionales independientes	8.785,57€
d) Transportes	
e) Primas de seguros	22.521,13€



f) Servicios bancarios	302,76€
g) Publicidad, propaganda y relaciones públicas	2.130,92€
h) Suministros	86.368,95€
i) Otros servicios	33.249,71€
j) Tributos	12.249,13€
k) Pérdidas por créditos incobrables derivados de la actividad	547,25€
l) Otras pérdidas de gestión corriente	
m) Pérdidas por deterioro créditos operaciones actividad	
Amortización de inmovilizado	135.668,06€
Gastos financieros	14.416,81€
Gastos excepcionales	1.100,00€
Adquisición de inmovilizado	217.823,95€
COSTE TOTAL DE LA ACTIVIDAD	2.367.930,96€

FINANCIACIÓN	IMPORTE
Cuotas de asociados	41.476,45€
Prestaciones de servicios de la actividad (incluido cuotas de usuarios)	310.074,46€
Ingresos ordinarios de la actividad mercantil	11.492,31€
Rentas y otros ingresos derivados del patrimonio	
Patrocinios y promociones para captación de recursos	
Promociones	
Reintegro Ayudas	
Otros Ingresos (ingr. excepcionales, aplicación prov. insolvencias)	2.056,29€
Ingresos con origen en la Administración Pública	
a) Contratos con el sector público	1.230.917,43€
b) Subvenciones	641.818,49€
c) Concursos	
Otros ingresos del sector privado	
a) Subvenciones	62.493,35€
b) Donaciones y legados	
c) Otros	
FINANCIACIÓN TOTAL DE LA ACTIVIDAD	2.300.328,78€



D. Beneficiarios/as de la actividad

Número total de beneficiarios/as:

El nº total de beneficiarios es de 111 distribuidos en:

- COLEGIO DE EDUCACIÓN ESPECIAL: 21 alumnos
- CENTRO DE DÍA: 36 usuarios
- CENTRO OCUPACIONAL: 54 usuarios
- VIVIENDA TUTELADA: 5 usuarios, que también son usuarios del CENTRO OCUPACIONAL

Clases de beneficiarios/as:

Niños desde los 3 a los 21 años, con discapacidad intelectual y adultos mayores de 21 años con necesidades de apoyo generalizado, extenso y limitado con discapacidad intelectual y otras discapacidades asociadas.

Requisitos exigidos para ostentar la condición de beneficiario/a:

Tener certificado de minusvalía psíquica y valoración de dependencia en grado I, II o III

Grado de atención que reciben los beneficiarios/as:

El grado va en función de la necesidad de apoyos que requiera cada persona, dependiendo si es persona Con necesidad de apoyo generalizado (el apoyo es para todas las actividades de la vida diaria), apoyo extenso (apoyo varias veces en todas las habilidades adaptativas), apoyo limitado (se realiza puntualmente en alguna habilidad adaptativa)

E. Resultados obtenidos y grado de cumplimiento

Resultados obtenidos con la realización de la actividad:

El resultado obtenido está validado en cada PAI (Plan de atención individualizado) donde se marcan los objetivos y en el seguimiento que hace cada profesional de las actividades realizadas y se plasman en un Excel y en el informe.

El Grado de satisfacción se recoge también a través de encuestas para aquellas personas que pueden contestar por ellas mismas y las que no, los profesionales utilizan la toma de indicadores como muestra alegría, cansancio, participación, así como datos objetivos de cada actividad etc....datos subjetivos.

Grado o nivel de cumplimiento de los fines estatutarios:

El grado de cumplimiento es alto ya que las actividades desarrolladas dan respuesta a:

Promover la integración social de las PDI; Cuidar, asistir y ampara a las PDI; Promover servicios en el ámbito educativo, asistencial y residencial; tutelar, acoger y orientar a las familias; revindicar los derechos, realizar seguimiento y promover la relación con otras entidades.

5. INFORMACIÓN GENERAL SOBRE MEDIOS DE LA ASOCIACIÓN

A. Medios Personales

- Personal asalariado Fijo

Número medio	Tipo de contrato	Categoría o cualificación profesional
2,467	Tipo General	Titulado Nivel 3
5,803	Tipo General	Titulado Nivel 2
6,022	Tipo General	Técnico superior Nivel 1
16,742	Tipo General	Grupo Técnico
1,000	Tipo General	Auxiliar Técnico Educativo
5,546	Tipo General	Profesor/a Educación Especial
1,000	Tipo General	Grupo técnico auxiliar

Personal asalariado No Fijo

Memoria de actividades 2024

Asociación Aspanaex

Página 17 de 19

Número medio	Tipo de contrato	Categoría o cualificación profesional
3,381	Tiempo parcial y completo	Titulado Nivel 2
1,089	Tiempo parcial y completo	Técnico superior Nivel 1
5,680	Tiempo parcial	Grupo Técnico
0,287	Tiempo parcial	Profesor/a Educación Especial

- Profesionales con contrato de arrendamiento de servicios

Número medio	Características de los profesionales y naturaleza de los servicios prestados a la entidad
4	Apoyo acompañamiento de transporte y cocina

- Voluntariado

Número medio	Actividades en las que participan
1	pilates

B. Medios materiales

- Centros o establecimientos de la entidad

Número	Titularidad o relación jurídica	Localización
3	Propiedad: Centros Educativo-Ocupacional - Día	Vigo (c/ Maestros Goldar,18) y la
1	Cesión Concello Vigo: desde 2006 por 25 años	Piso (vivienda) en Vigo en c/ Anduriña
1	Cesión Seguridad Social desde 2017 por 30 años- como futura residencia para usuarios	Vigo c/ Porriño nº5

Características

Un colegio de educación especial que comparte su espacio con el Centro de DÍA, y donde se encuentra el servicio de logopedia, psicología, aula multisensorial y comedor. El Centro Educativo tiene una superficie de 719,53 m², distribuidos de la siguiente manera: 5 aulas, sala de plástica, sala de logopedia, aula multiusos, sala multisensorial, 2 despachos de psicología, 1 despacho de dirección y biblioteca. El Centro de Día, cuenta con 642,80 M² entre los que destaca 4 aulas taller, sala de fisioterapia, aula polivalente, sala de curas, comedor y cocina

Otro Centro donde se encuentra el Centro Ocupacional y el servicio de actividades acuáticas con una superficie total de 2003,37 m². Planta patio cubierto: con 259 m² planta semisótano: equipo de climatización, equipo de calefacción, sala hidroterapia, gimnasio, vestuario de hombres, mujeres y adaptado. En la planta baja se localizan administración, 3 despachos, 1 taller ocupacional, sala de logopedia y sala de desarrollo personal y aseo de hombres y mujeres. En la primera planta primera, hay una sala de reuniones, 4 talleres ocupacionales y aseo de hombres y mujeres. Planta bajo cubierta: sala de ocio

Una vivienda tutelada, cuenta con tres habitaciones, dos baños uno de hombres, otro de mujeres, salón, cocina y lavadero, en total 108 m², abierto 365 días del año.

En el servicio residencial de ASPANAEX-COIA durante el año 2024 se destinó a realizar parte del equipamiento del inmueble situado en la calle Porriño nº5 en Vigo 36209; para ello se contó con la ayuda económica de la subvención ONCE para compra de ropa de cama así como utensilios y menaje de cocina; también con la subvención del IRPF 2024 se adquirieron ordenadores y se instaló un Sistema de Comunicación Asistencial y de Solicitud de Ayuda en habitaciones y baños, se implementa un sistema de Control de Errantes no Intrusivo, basado en sensores de presencia en las camas que activan alarma en el dispositivo del personal profesional para monitorizar de forma respetuosa a la persona. Se digitaliza el registro de actividad y cuidado asistencial, mediante un gestor de información disponible en tablets distribuidas en diferentes espacios del entorno residencial. Se mejorará la infraestructura tecnológica con la instalación de WI-FI en todo el centro, y se le proporcionará al personal dispositivos de comunicación para poder ejecutar la recepción del sistema de alarmas y establecer contacto telefónico Este servicio Residencial, consta de: un semisótano, planta baja, primera y segunda y dispone de todos los servicios necesarios en una superficie útil de 3.923 m²; contará con 55 plazas, destinando 31 para personas con grandes necesidades de apoyo y 24 para personas con mayor grado de autonomía, así como un Centro de Día para 40 personas. En estos momentos se está a la espera de resolución de plazas públicas, a través del concierto social.

Memoria de actividades 2024

Asociación Aspanaex

Página 18 de 19

• Equipamiento

Número	Equipamiento y vehículos	Localización/identificación
6	Furgonetas (2 de ellas adaptada) y una eléctrica de 8 plazas	Vigo- C/ Maestros Goldar,18
1	Servicio de actividad acuática (1 piscina)	
1	Sala de mantenimiento (bicicletas y cintas de correr)	
1	Sala multisensorial (piscina de bolas, columna burbujas, cama de agua, haz de luces, etc.).	
2	Salas multiusos	
27	Ordenadores	

C. Subvenciones públicas

Origen	Importe	Aplicación
Xunta de Galicia – Educación por personal concertado	277.388,28	Actividad 1: Atención a personas con discapacidad
Xunta de Galicia – Centro educación especial	172.759,42	
Xunta de Galicia – Remanente Progr. Cooperación 2020-21	1.799,05	
Xunta de Galicia – Programa Cooperación 2024-2025	6.686,54	
Xunta de Galicia – Programa Cooperación 2023-2024	71.918,19	
Xunta de Galicia – Comedor educación	9.000,00	
Deputación Pontevedra - + convivencia	964,14	
Deputación Pontevedra - + Incluso	3.504,00	
Concello de Vigo –Fomento emprego	23.210,13	
Concello de Vigo –Me activo II	2.599,59	
Seguridad Social - Subvención Formación Bonificada	1.482,00	

6. RETRIBUCIONES DE LA JUNTA DIRECTIVA

A. En el desempeño de sus funciones:

Concepto	Origen	Importe
No se ha producido.		-

B. Por funciones distintas a las ejercidas como miembro de la Junta Directiva

Puesto de trabajo	Habilitación estatutaria	Importe
No existen		-

[Firma]

[Firma]

[Firma]

[Firma]

Memoria de actividades 2024

Asociación Aspanaex

Página 19 de 19



7. ORGANIZACIÓN DE LOS DISTINTOS SERVICIOS, CENTROS O FUNCIONES EN QUE SE DIVERSIFICA LA ACTIVIDAD DE LA ENTIDAD

Se regirá por un sistema de autogobierno y el principio de representación a través de los siguientes órganos:

ASAMBLEA GENERAL Está constituida por todos los socios con derecho a voto y es el órgano supremo de la Asociación. Sus acuerdos obligan a todos los socios, aún a los ausentes o disidentes.

JUNTA DIRECTIVA Le corresponde el gobierno de la Asociación. Este cargo es gratuito y honorífico. La duración del mandato será de cuatro años, pudiendo ser reelegidos. El cargo de presidente no podrá tener una duración superior a ocho años consecutivos.

COMISIÓN PERMANENTE Tiene como misión todos aquellos asuntos que, por su carácter especial, le encomienda la Junta Directiva con el fin de dar mayor agilidad a las gestiones de la Asociación. Serán miembros de la misma: presidente, vicepresidente, secretario, tesorero y un Vocal (elegido por el presidente).

ÓRGANO CONSULTIVO Se encarga de asesorar a la Junta Directiva en todos aquellos temas y ocasiones en que sean requeridos al efecto.

ÓRGANO EJECUTIVO Está compuesto por: gerente y por profesionales del centro educativo, centro ocupacional, centro de día y la vivienda tutelada



Firma de la Memoria por los miembros de la Junta directiva u órgano de representación de la entidad

Nombre y Apellidos	Cargo	Firma
MARÍA TERESA GALISTEO DE LA FUENTE	PRESIDENTA	
JOSE MANUEL ROBERTO CARBALLO CABEZAS	VICEPRESIDENTE	
ANA Mª ALVAREZ ARMESTO	SECRETARIA	
CÉSAR BLANCO GÓMEZ	TESORERO	
JESÚS ÁNGEL BERRIDE LÓPEZ	VOCAL	
ROSA MARÍA GIL FERNÁNDEZ	VOCAL	
PATRICIA GUISANDE ALONSO	VOCAL	
JOSÉ ANTONIO SOTO CELIMENDIZ	VOCAL	
LUIS ROMUALDO ANTON LOJO MONTOJO	VOCAL	
PAULA PICHEL PICHEL	VOCAL	



Asinado por: SISTEMA ÚNICO DE REXISTRO DA XUNTA DE GALICIA
CVE: XGREX-5e3b7678-2d6f-3ee8-9729-0f99d46edb02 | Verificación en: <https://sede.xunta.gal/cve>



MEMORIA DE ACTIVIDADES

Ejercicio

2024

1. DATOS DE LA ENTIDAD

A. Identificación de la entidad

Denominación

Asociación a favor de las Personas con Discapacidad Intelectual de la Provincia de Pontevedra- ASPANAEX

Régimen Jurídico

LEY ORGÁNICA 1/2002 DE 22 DE MARZO REGULADORA DEL DERECHO DE ASOCIACIÓN, LEY 49/02 DE 23 DE DICIEMBRE DE RÉGIMEN FISCAL DE LAS ENT. SIN FINES LUCRATIVOS Y DE LOS INCENTIVO

Registro de Asociaciones

REGISTRO PROVINCIAL DE ASOCIACIONES DE LA PROVINCIA DE PONTEVEDRA – CONSELLERÍA PRESIDENCIA – XUNTA DE GALICIA

Número de Inscripción en el Registro correspondiente

1966/0046.1ª

Fecha de Inscripción

01-04-1966

CIF

G36605905

B. Domicilio de la entidad

Calle/Plaza

C/ Maestros Goldar

Número

18

Código Postal

36213

Localidad / Municipio

Vigo

Provincia

Pontevedra

Teléfono

986208395

Dirección de Correo Electrónico

administración@aspanaex.org

Fax:

986208396

2. FINES ESTATUTARIOS

Promover la integración social a las Personas con Discapacidad Intelectual (PDI).
Cuidar, asistir, defender y amparar a las PDI.
Promover los servicios educativos, asistenciales, laborales, residenciales y sociales necesarios y adecuados para las PDI.
Tutelar jurídicamente a las PDI
Acoger, orientar y formar a los padres y familiares de las PDI
Promover actitudes sociales positivas hacia las PDI.
Revindicar el nombre de las PDI, sus derechos ante todas las instancias públicas y privadas.
Realizar el seguimiento a las PDI de la Asociación que consigan empleo, vigilando sus condiciones y modo de desempeñarlo.
Promover la relación e intercambio entre los asociados, así como otras asociaciones.
Cualquier otro que, de modo directo o indirecto, pueda contribuir al cumplimiento de la misión de la Asociación o redunde en beneficio de las PDI y de sus familias

Memoria de actividades 2024

Asociación Aspanaex

Página 1 de 19



3. NÚMERO DE SOCIOS

Número de personas físicas asociadas	Número de personas jurídicas asociadas	Número total de socios
257	11	268

Naturaleza de las personas jurídicas asociadas

- 1 Organismo Público (Colegios Oficiales)
- 1 Sociedad Anónima
- 9 Sociedades Limitadas

4. ACTIVIDADES DESARROLLADAS, RESULTADOS Y BENEFICIARIOS

A. Identificación de la actividad

Denominación de la actividad

Atención a personas con discapacidad intelectual

Servicios comprendidos en la actividad

- Colegio de Educación Especial
- Servicio diurno de atención Terapéutico: Centro Día
- Servicio diurno terapéutico- ocupacional: Centro Ocupacional
- Vivienda Tutelada
- Otros servicios(atención psicológica, atención a familias, logopedia, fisioterapia, actividades físico deportivas, comedor, transporte)

Breve descripción de la actividad:

Atención, y formación a Personas con Discapacidad Intelectual en función de su edad y necesidad de apoyos, así como la orientación y formación a familias

CONTEXTUALIZACION

La normalización en el funcionamiento de los diferentes centros y servicios, así como las gestiones de autorizaciones del futuro servicio Residencial de Aspanaex y la puesta a punto en la infraestructuras en el ámbito de seguridad y confort, fue lo que guió nuestras actuaciones del año 2024

Las actividades se ofertaron en los siguientes servicios:

- COLEGIO DE EDUCACION ESPECIAL: 175 días de Atención
- CENTRO DE DIA-ASISTENCIAL (Adultos)- 220 días de Atención
- CENTRO OCUPACIONAL (Adultos)- 220 días de atención
- VIVIENDA TUTELADA- 365 día de atención

COLEGIO DE EDUCACION ESPECIAL:

Contó con cinco unidades concertadas con la Consellería de Educación; tres unidades son para personas con pluri-deficiencias y dos unidades de psíquicos. Se atendió a 21 alumnos de los cuales 17 son matricula de ASPANAEX y 4 están en modalidad combinada con los colegios Públicos de Valle Inclán, Doblada, Carballeda y Escultor Acuña.

En el mes de abril y por necesidades familiares un alumno se traslada a la residencia de Agastra en Vigo, finalizando el curso con 20 alumnos.

Los objetivos educativos, se basan en los Ámbitos de Desarrollo: "Actuar con Autonomía" y "Participar y Comunicarse", siendo la atención, lo más individualizado posible.

Este año se desarrolló un proyecto transversal e innovador común para todos los alumnos del centro denominado «La vuelta al mundo en 80 días», siendo el libro de Julio Verne el eje central sobre el que versó el proyecto. se abordaron diferentes temáticas de diferentes países: idioma de cada país, banderas, costumbres, celebraciones, músicas, películas...

La asistencia, tanto de los alumnos matriculados en el centro como de los alumnos de escolaridad combinada, ha sido alto teniendo en cuenta que son frecuentes los problemas de salud.

Memoria de actividades 2024

Asociación Aspanaex

Página 2 de 19

La Jornada es continuada de mañana de 09:30h. a 15:30h. El servicio de Comedor de 14:00h. a 15:30h..

- Todo el alumnado asiste a dos sesiones semanales con la logopeda.
- No todos los alumnos asisten al servicio de fisioterapia.
- Cada grupo-aula, reserva un tiempo semanal para uso del aula de psicomotricidad, aula de estimulación sensorial, plástica y biblioteca.

Finalizado el segundo curso escolar después de concedida la jornada continua, se ha hecho una valoración del **grado de satisfacción de los diferentes agentes implicados** (Familias/Tutores, Profesionales y Alumnado) , siendo muy satisfactoria

ACTIVIDAD EXTRAESCOLAR, se ofrece a las familias con carácter voluntario una propuesta de actividades extraescolares como un complemento a la formación y educación del alumnado, pero no se llevó a cabo por no existir un número mínimo solicitado.

PROFESIONALES:

El colegio de Educación Especial, cuenta con 5 profesores de pago delegado un profesor de apoyo, 2 cuidadores, un auxiliar técnico educativo, una logopeda, un psicólogo, trabajo social y un fisioterapeuta. En el mes de marzo cesa voluntariamente el profesor de apoyo, se generó una promoción interna incorporándose un profesional del servicio de actividades acuáticas.

COORDINACIÓN CON LOS AGENTES EXTERNOS AL CENTRO

- Con los Centros ordinarios del alumnado de escolarización combinada para valoración y consenso de los objetivos del programa de intervención individual.
- Con el personal externo que interviene con nuestros alumnos

PERSONAL EN PRÁCTICAS, VOLUNTARIADO Y PROGRAMA DE COOPERACIÓN.

2 alumnas en prácticas de 2º curso del ciclo medio de atención a personas en situación de dependencia.

1 alumna Departamento de Prácticas de La Universidad Internacional de La Rioja, cursando el Grado de maestro en educación PRIMARIA.

Se contó con la colaboración de una terapeuta Ocupacional por el programa de Coopera.

PERSONAL EXTERNO AL CENTRO EDUCATIVO

Colaboración ONCE: se ha continuado con el apoyo de una especialista del Servicio de Mediación que presta FOAPS para el alumno con sordo-ceguera, que precisan de unos apoyos y recursos específicos,

Recursos

Aula 1

Cuenta con un espacio de colchonetas amplio en el que los alumnos pueden desplazarse o jugar de manera autónoma sin riesgo de lastimarse, caerse... Contamos con una camilla para posicionamiento y cambios de uno de los alumnos, de un puf XXL relleno de espuma para que se adapte al cuerpo de los alumnos, de una hamaca/ columpio para trabajar la estimulación vestibular, de una grúa de techo para movilizaciones y cambios, de un proyector, Tablet, ordenador, juegos interactivos, muñecos, piezas de agarre, cuñas y cojines

Aula 2

Destacan diversos materiales manipulativos de elaboración propia como materiales TEACCH, memoria, bingos, puzles, ensartables, lotos fonéticos, juegos de construcción, tableros de doble entrada, figuras geométricas, juegos de escritura y numeración, policubos, Base 10, Regletas Cuisenaire. Bloques Sumblox, Tangram, tablets, pizarra interactiva (aplicaciones: <https://www.liveworksheets.com/>, <https://es.educaplay.com>, <https://anton.app/es/>) y libros adaptados.

Aula 3

Debido a las necesidades de movimiento de dos de los alumnos, se ha estructurado en aula creando tres espacios: un espacio de colchoneta para trabajar sentados en el suelo, un espacio de mesas donde cada uno tiene su mesa adaptada a sus necesidades y un espacio de estimulación y movimiento donde hemos colocado una estructura con forma de doble cubo, que nos permite trabajar con diferentes materiales y en diferentes planos y posturas. Así, el trabajo de clase deja de centrarse solo en mesa para realizarse también en suelo, colchoneta, de pie, tumbado o en movimiento. Para el trabajo de estimulación sensorial disponemos de gran cantidad de material de recuperado y reciclado que empleamos como material sensorial por sus formas, tamaños, sonidos, etc., combinándolos también con luces ya sea en la mesa de luz o con diferentes focos. (Cds, mantas de emergencia, restos de papel celofán, tubos de diferentes tamaños y materiales, restos de maderas, recipientes, tapones...) Además, también trabajamos diferentes texturas con masas sensoriales, arena, arroz, garbanzos, semillas... Para el trabajo de estimulación cognitiva y aprendizajes más académicos disponemos de diversos materiales manipulativos de elaboración propia como materiales TEACCH, letras y números de diferentes materiales y formas para la mesa de luz, bingos, puzles, ensartables, lotos fonéticos, juegos de construcción, tableros de doble entrada, figuras geométricas... también se ha iniciado el trabajo con el robot Bee bot.

Aula 5

Entre los recursos materiales del aula, por una parte, el material manipulativo didáctico compuesto por puzles, encajables, tableros para trabajar la motricidad fina y atención óculo manual; por otra, actividades de elaboración propia, tipo ficha, para trabajar las técnicas instrumentales de escritura y numeración y conceptos básicos; y por otra, material digital como las tablets y el ordenador como soporte, tanto para las actividades educativas como de ocio y entretenimiento.

Actividades inclusivas con otros centros educativos:

- 15 de diciembre, Día de la Discapacidad: Actividad con el CEIP Cabral- Carballal en Aspanaex.
- 31 de enero, Día de la Paz y la No Violencia: Actividad con el CEIP Escultor Acuña en Aspanaex.
- 25 de abril, celebración del DIA DEL LIBRO, con la Escola Infantil Mestres Goldar, donde realizamos una representación teatral de un cuento.

Hemos participado como en cursos anteriores en el VII Concurso Escolar De Canciones en Lengua De Signos Española "CANTAMOS CON LAS MANOS" 2024, convocado por la Federación de Asociaciones de Personas Sordas de Galicia (FAXPG). La canción este año no podía ser otra "La vuelta al mundo en 80 días", siguiendo con el tema central de nuestro trabajo por proyectos.

Otras actividades:

Memoria de actividades 2024

Asociación Aspanaex

Página 3 de 19

TALLER DE PLÁSTICA

Participan todos alumnos/as del centro y en este taller se trabaja en grupo para elaborar los diferentes decorados (Navidad, carnaval, letras gallegas, estaciones del año,...) El Objetivo principal es fomentar el aprendizaje por la experiencia y la libertad de expresión, para despertar en los alumnos/as un mayor interés por descubrir el entorno que les rodea, a través de los materiales y la estimulación de los sentidos".

TALLER DE COCINA dos grupos de alumnos/as de nuestro colegio llevaron a cabo un "Taller de Cocina" los martes y miércoles de 10:00h a 11:30h en la cocina de "nuestra casita" y para ello utilizaron todos los utensilios y pequeños electrodomésticos de que disponemos.

ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS

El marco del aprendizaje no queda circunscrito al aula. A lo largo del curso, se ha participado y organizado las siguientes actividades:

ENERO	30	Celebración del Día de la Paz y la No Violencia.
FEBRERO	2	Fiesta del barrio: Las Candelas/San Blas.
	17	Celebración del ENTROIDO.
MARZO	8	Celebración del Día de la Mujer.
	20	Visita al colegio Valle Inclán y entrega de esculturas con la técnica de Judith Scott para recaudar fondos para becas de Igualarte.
ABRIL	12	Entrega del vídeo EL REY LEÓN para el concurso de lengua de signos de la Federación Gallega de Sordos FAXPG.
	20	Celebración del Día del Libro con la Escuela Infantil Maestros Goldar.
MAYO	18	Asistencia a las fiestas escolares de los Maristas.
	24	Participación y recogida en la entrega de premios de la FAXPG en Santiago de Compostela.
JUNIO	2	Visita a la Granja Escuela EL HÓRREO (Gondomar) y realización del Taller de la Ciencia.
	6	Taller de reciclado ECOEMBES.
	22	AFUNDACIÓN: Música a Flor de Pel, con Pedro Campos.
	22	Celebración FIESTA FIN DE CURSO.
SEPTIEMBRE	19	Actividad de pintura con voluntariado de Carrefour en Aspanaex.
OCTUBRE	31	Celebración del SAMAIN: Túnel del Terror.
NOVIEMBRE	17	Celebración del MAGOSTO.
DICIEMBRE	15	Día de la Discapacidad: Actividad con el CEIP Cabral-Carballal en Aspanaex.
	20	Fiesta de NAVIDAD.

CENTRO DE DÍA:

Dio atención a 36 personas adultas con necesidad de apoyos generalizados ; de las cuales 35 son plaza pública y 1 con plaza privada ; en septiembre del 2024 la persona que ocupa la plaza privada se traslada fuera de Vigo a una plaza pública, con lo cual finaliza el año con 35 plazas.

Hubo un fallecimiento y esa plaza se cubrió con una persona de ASPANAEX..

Este año se ha dado continuidad a la organización y la estructura del funcionamiento del Centro de Día;

Hay varios Usuarios (as) que realizan de forma puntual alguna actividad con los de la planta 2 (talleres del Centro Ocupacional),

Se sigue dando continuidad a las salidas por la comunidad, las cuales se han tenido que retomar especialmente a partir del segundo trimestre.

Seguimos analizando la percepción subjetiva en la dinámica diaria, siendo importante, pues nos da una visión de cómo se adapta la persona con D.I a la situación que está viviendo en su entorno.

Se impartieron las siguientes áreas:

Área de formación básica e instrumental:

Se trabajó en función de las necesidades de apoyo de cada usuario y destacan actividades:

- Actividades de autonomía dentro del taller: colgar su abrigo, ponerse y quitarse bata, ponerse y quitarse mascarilla

Memoria de actividades 2024

Asociación Aspanaex

Página 4 de 19

- Aseo: lavado de manos, lavado de dientes, uso del WC.
- En el comedor: utilizar los cubiertos dentro de sus capacidades

Área de Actividades y Programas

- Estimulación cognitiva-
- Musicoterapia
- Taller artístico
- Masaje/ relajación
- paseos
- se introduce la participación en el aula sensorial

Área de mantenimiento y rehabilitación, se prestaron servicios de:

- Fisioterapia: la técnica utilizada fue movilizaciones, estiramientos, la tonificación muscular y equilibrio. Se ha reforzado estas sesiones con gimnasia grupal geriátrica.
- Logopedia: Se hizo hincapié en el tema de disfagia y la musicoterapia como herramienta de intención comunicativa.
- Actividades Acuáticas

Otros servicios: Atención psicológica, Atención a familias, Comedor (todos los usuarios utilizaron este servicio, ofreciéndose menús normales, de régimen, triturados y lo más personalizado posible teniendo en cuenta necesidad y gustos) y Transporte

OTRAS ACTIVIDADES en las que se participa destacar:

Fiesta del Magosto

Celebración del Día de la Discapacidad

Fiesta de Navidad en Aspanaex

Fiesta de carnaval

Fiesta del día de la Paz

Fiesta de verano

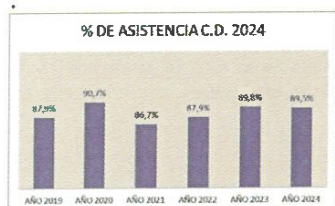
DATOS A TENER EN CUENTA

Respecto a la percepción subjetiva baja levemente del 2,7 al 2,6 según la percepción de los profesionales , de aquellas PCDI que necesitan más apoyo y en las que cada vez es más complicado generar actividades motivadoras así actividades que fomenten las relaciones personales

Percepción subjetiva por parte de los profesionales-



ASISTENCIA: Durante este año la asistencia es prácticamente la misma que el año anterior



NUMERO DE SALIDAS

Durante este año se han incrementado el número de salidas, en especial en el primero y segundo trimestre; las causas se deben a:

1. Cierre de la piscina en el mes de enero por un avería
2. Incorporación de personal de prácticas,

En los otros dos trimestre se mantiene la tendencia, siendo muy positivo el resultado

Memoria de actividades 2024

Asociación Aspanaex

Página 5 de 19

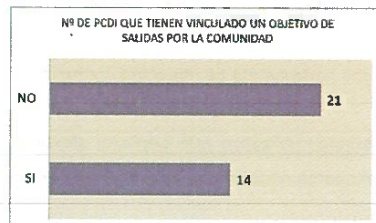


Nº DE SALIDAS 2024 C.D.



Nº de PCDI que tienen vinculados un objetivo de salidas por la comunidad en su PAI

Durante este año han tenido 14 personas un objetivo vinculado con este indicador



Servicio de atención terapéutica- OCUPACIONAL

Este año se ha dado continuidad a la organización y la estructura del funcionamiento del centro ocupacional; las Personas Usuarías rotan por los talleres teniendo en cuenta sus gustos o preferencias.

Es de destacar la incorporación de nuevos usuarios, además del proceso de envejecimiento de algunos de ellos y las diferentes necesidades (enfocados a empleo).

Se da continuidad a las salidas por la comunidad,

Seguimos analizando la **percepción subjetiva** en la dinámica diaria, siendo importante, pues nos da una visión de cómo se adapta la persona con D.I. a la situación que vive en el entorno

El **buzón de sugerencias** aporta mucha información sobre la demanda de algunas personas, como son: solicitar cambio de taller o rotación, así como incorporación en diferentes actividades como: taller artístico, sesión de Pilates, salidas, etc... Como estuvimos elaborando el Plan de Igualdad, le dimos importancia a saber qué número de mujeres participan en el buzón de sugerencias

Talleres Ocupacionales que se ofertaron.

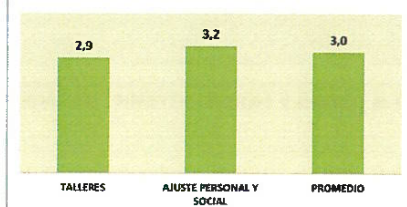
- 1.- Taller de cestería
- 2.- Taller de bisutería
- 3.- Taller de decoración
- 4.- Taller de papel reciclado
- 5.- Taller de hortofloricultura- jardinería

Respecto a la percepción subjetiva SUBE levemente del 2,9 al 3, siendo la subida en los dos bloques.

En talleres pasa del 2,8 al 2,9, teniendo una visión más o menos similar en todos los talleres excepto en el de jardinería, que es donde participan las personas «susceptibles de trabajar» la puntuación es de 2,5, por lo que baja la media de las actividades «laborales».

Respecto a las actividades de ajuste personal-social también sube del 3 al 3,2. Siendo las valoraciones más altas en vida independiente, musicoterapia y actividad / movimiento. Y las 15 actividades restantes tendrían una media similar.

PERCEPCIÓN SUBJETIVA 2024



Asistencia

Durante este año la asistencia ha mejorado a nivel de manera significativa respecto al año

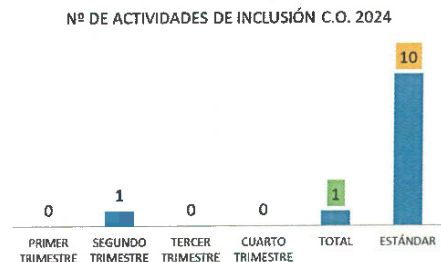


Número de salidas de la actividad de vida independiente

Durante este año le hemos dado continuidad a esta actividad, fomentando la participación en diferentes salidas por la comunidad, el número de personas ha variado durante el año pasando de 5 a 6, en el que una persona se ha dado de baja del centro y dos han pedido incorporarse a la actividad.

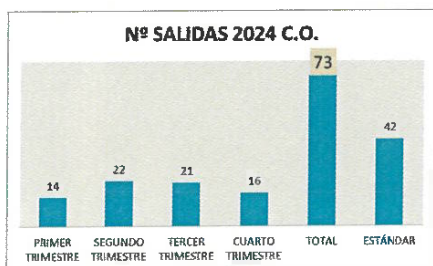


Respecto a las actividades de inclusión, este año ha participado una persona en una actividad de carácter inclusivo con el apoyo de la educadora social (Coopera), que consistía en participar en clases de música de cajón.



Número de salidas por la comunidad

Este año el dato es significativamente más alto



Nº de PDI que tienen vinculados un objetivo de salidas por la comunidad en su pai

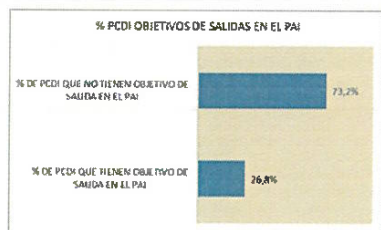
Dentro de la dinámica del C.O no es tan prioritario en las personas las salidas por la comunidad, pero cada vez tienen menos oportunidades en su entorno las personas el poder participar de alguna manera en la sociedad, por lo que este indicador cada vez tendra más personas vinculadas al mismo.

Memoria de actividades 2024

Asociación Aspanaex

Página 7 de 19

Durante este año el número de personas que tiene un objetivo vinculado es de 15 sobre 56 que participaron durante el año en las actividades del centro.



AJUSTE PERSONAL Y SOCIAL

Desde Aspanaex trabajamos el desarrollo personal desde la perspectiva de las dimensiones de Calidad de Vida de (Verdugo y cols.), las cuales son B. emocional, B. material, B. físico, **D. personal**, Autodeterminación, R. interpersonales, Inclusión social, Derechos.

Entendemos por lo tanto **el desarrollo personal** como el aprender distintas cosas, tener conocimientos, saber hacer cosas que te gustan, teniendo para ello el apoyo necesario para desarrollar las competencias personales.

nº de usuarios atendidos:

El total de Usuarios que reciben el servicio es de 40

ACTIVIDADES REALIZADAS:

Dentro del desarrollo personal se han trabajado las siguientes actividades:

- Habilidades académicas funcionales: Se trabaja con un total de 20 Usuarios (as). Contenidos como, la lecto-escritura, cálculo y razonamiento, manejo de euro,...
- Habilidades académicas básicas: Se trabaja con un total de 14 Usuarios (as). Contenidos como, lecto-escritura, habilidades sociales,...
- Estimulación cognitiva: Se trabaja con un total de 14 Usuarios (as). Contenidos como: conceptos básicos, funciones ejecutivas,...
- Autogestores: Se trabaja con un total de 10 Usuarios (as). Contenidos como: Trabajo en grupo, buzón de sugerencias, participación activa,...
- Club de lectura: Se trabaja con un total de 10 Usuarios (as). Contenidos como: lee con fluidez, a un ritmo adecuado, comprende lo que lee,...

Buzón de sugerencias

Dentro del grupo de autogestores de forma transversal se trabaja con el **buzón de sugerencias**, en la cual las 10 personas que conforman el grupo recogen las sugerencias y las vuelcan en el Excel que posteriormente y de forma periódica (siendo generalmente de carácter trimestral), se tratan con todos las PCDI del centro que quieran participar en asamblea de manera compartida para posteriormente gestionarlas y llevarlas a cabo, estas diferentes acciones estarían vinculadas a la dimensión de calidad de vida como es la **autodeterminación**.

VIVIENDA TUTELADA

Convivieron 5 personas usuarias del Centro Ocupacional.

La vivienda permaneció abierta 365 días.

La cartera de servicios:

- Manutención
- Autonomía personal
- Atención psicológica
- Ocio

Memoria de actividades 2024

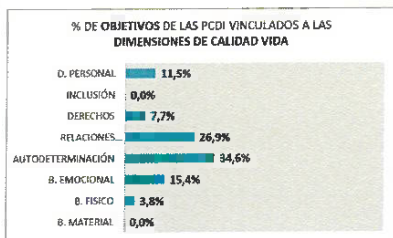
Asociación Aspanaex

Página 8 de 19



EL PAI

Se sigue modificando el informe del PAI siguiendo los puntos pautados desde la administración con el objetivo de hacer un informe funcional y que cubra las necesidades significativas de la persona, desde una visión integral a partir de las dimensiones de Calidad de Vida, teniendo en cuenta las actividades del Centro.



ATENCIÓN PSICOLÓGICA

El año 2024 ha destacado por el impacto que está teniendo la inminente apertura de la «Casa Grande» de Aspanaex, tanto para las Personas usuarias como para sus familias/personas que ejercen el apoyo. Este hito envuelve a toda la entidad en un conglomerado de aspectos tantos positivos (poder contar con un servicio de atención integral cuando las familias no pueden hacerse cargo, compartir tiempos con amigos, realizar actividades afines a tu rango de edad, etc.) como negativos (hacer frente a la incertidumbre que todo esto supone, duelo por cambio de domicilio y/o de centro de atención de referencia, etc...)

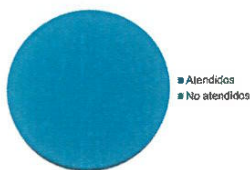
También ha originado cambios la nueva Ley 8/2021, de 2 de junio, por la que se reforma la legislación civil y procesal para el apoyo a las personas con discapacidad en el ejercicio de su capacidad jurídica.

Se ha continuado con el trabajo y la concienciación del paso del tiempo para todos y, por consiguiente, el incremento de la media de edad de los usuarios y el deterioro asociado a este proceso.

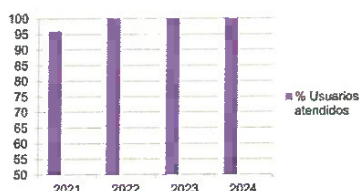
Como todos los años, se realiza un reajuste constante a la hora de planificar las dinámicas grupales, así como en el estado general de cada persona.

Por lo que respecta al centro educativo, ha sido un curso en el que el psicólogo ha estado de baja médica gran parte del mismo, por lo que el colegio ha estado sin esta figura de referencia

% de usuarios que han recibido atención psicológica: 100 % se ha mantenido el estándar

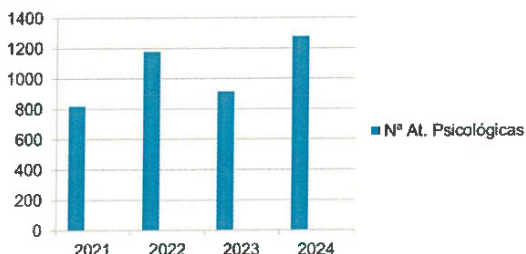


COMPARATIVA DE ATENCIÓN PSICOLÓGICA POR AÑOS



Nº DE ATENCIONES PSICOLÓGICAS EN LOS CENTROS DE ADULTOS

El número de atenciones psicológicas fue en total de 1275.



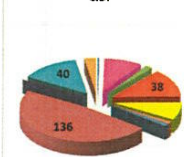
Memoria de actividades 2024

Asociación Aspanaex

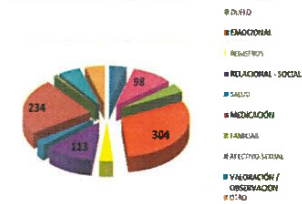
Página 9 de 19

RESUMEN DE LOS MOTIVOS DE INTERVENCIONES EN CENTRO DE ADULTOS EN 2024

MOTIVOS DE INTERVENCIONES EN C.O.



MOTIVOS DE INTERVENCIONES EN C.O.

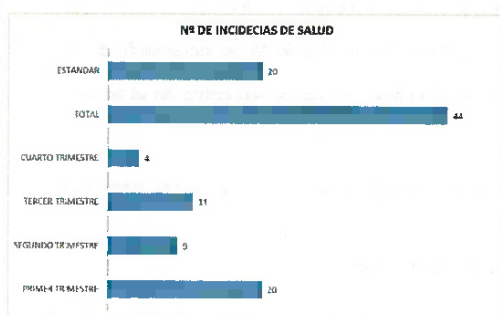


Por orden de prioridad, los motivos más demandados han sido:

- En centro de día medicación, valoración / observación y emocional.
- En centro ocupacional emocional, medicación, relacional-social y conductual.

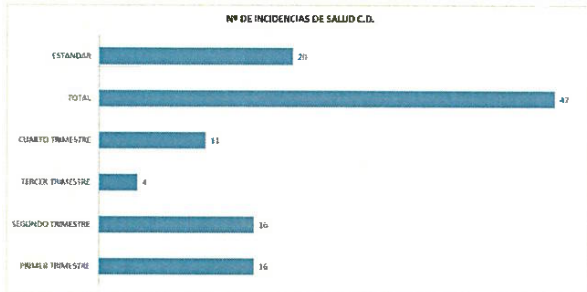
Nº DE INCIDENCIAS DE SALUD EN EL CENTRO OCUPACIONAL DURANTE EL 2024

El número total de incidencias de salud es de 44. En el año 2023 fue de 57 por lo que han disminuido ligeramente durante el año 2024.



Nº DE INCIDENCIAS DE SALUD EN CENTRO DIA DURANTE EL 2024

El número total de incidencias de salud es de 47, cifra muy inferior a la de 2023 (109)



ATENCION A FAMILIAS

En el año 2024, la persona de referencia para las familias de ASPANAEX en los últimos 20 años, ha tenido que dejar, temporalmente, de trabajar por un problema de salud, siendo en estos momentos otra persona quien realiza esas funciones, lo que supone que las familias tienen que ir ganando confianza poco a poco con la nueva profesional/profesionales, ya que también durante este año ha habido una educadora social y recientemente se ha incorporado otra trabajadora social a la plantilla.

Es importante destacar que las familias de personas con discapacidad intelectual precisan apoyo en determinadas áreas relativas a la atención y cuidados de sus familiares, como son: salud, bienestar emocional, gestiones de recursos, coberturas económicas, derechos y apoyos variados, para favorecer una mayor calidad de vida personal y familiar, estando ambas condicionadas entre sí.

Por el amplio abanico de edades de las personas atendidas, así como de servicios que tiene la Asociación, se producen una multitud de situaciones que requieren de un trabajo de equipo entre persona, familia y profesionales, pues afectan directamente a nivel personal, familiar y social.



FISIOTERAPIA.

Durante el año 2024, hubo prestación de servicios por parte de dos fisioterapeutas en el centro de adultos. Los horarios y las sesiones fueron organizadas teniendo en cuenta las necesidades de cada persona usuaria y la dinámica del centro (conciliación con otras actividades).

Nuestros usuarios/as se van haciendo mayores y su nivel de actividad física cada vez es menor, teniendo esto un gran impacto en su estado de salud. Por este motivo se llevó a cabo una nueva actividad (movilidad activa) con el objetivo de prevenir el sedentarismo y un deterioro físico y cognitivo. Este factor pasó a ser uno de los criterios de inclusión al servicio de fisioterapia.

Unas sesiones fueron individuales para las personas usuarias con menos autonomía y otras sesiones fueron grupales enfocadas a la movilidad activa.

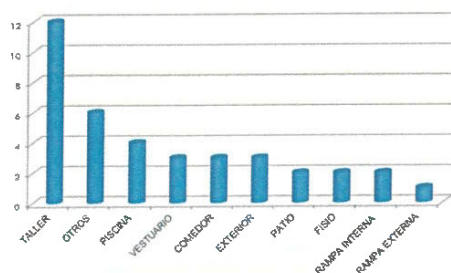
Las sesiones se imparten en la sala de fisioterapia, en la sala de psicomotricidad y en la sala de mantenimiento físico, aprovechando así las instalaciones y los recursos materiales del centro y ofreciendo a las personas usuarias un nuevo escenario y nuevas oportunidades de realización de la actividad.

Todo el trabajo se desarrolló en base a una organización, cooperación y flexibilidad del servicio.

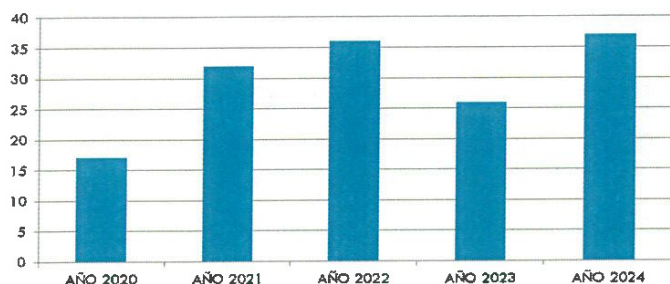
Se atienden a 65 personas. Las principales técnicas fueron las movilizaciones, los estiramientos y la tonificación muscular.

Seguimos recogiendo el número de caídas y la localización de las mismas para poder buscar soluciones y evitar, dentro de lo posible, las mismas.

CAÍDAS POR LOCALIZACIONES



El proceso de envejecimiento de los usuarios, sobre todo de los más vulnerables, es la causa de este aumento. El 62% de las caídas pertenecen a usuarios con una alta vulnerabilidad.



LOGOPEDIA:

Desde el año 2024 las logopedas forman parte de la Red de accesibilidad cognitiva de Galicia.

Durante el año 2024 en los Centros de Adultos, se llevaron a cabo numerosas actividades cuyo objetivo ha sido dar a conocer los diferentes sistemas de comunicación entre los cuales destacamos el uso de la música como herramienta para facilitar las habilidades comunicativas.

En el mes de febrero, varios grupos de alumnas del Grado de Logopedia hicieron prácticas en los centros de adultos.

Se da mucha importancia a la musicoterapia como medio de comunicación; las sesiones pueden ser grupales o individuales en función de los objetivos a trabajar. Se da atención a un total de 35 personas.

Nº DE INCIDENCIAS DE DEGLUCIÓN: 41

ACTIVIDADES FÍSICO-DEPORTIVAS

Uno de los objetivos del servicio de actividades físico-deportivas es ofrecer una batería de actividades a los diferentes centros, que pueden ser con una atención individual o grupal.

Memoria de actividades 2024

Asociación Aspanaex

Página 11 de 19



Estas actividades buscan promover un estilo de vida activo que tenga un impacto positivo en el estado físico de las personas y evitar situaciones relacionadas con el sedentarismo.

Para conseguirlo se combina este servicio con otras actividades paralelas de los diferentes centros PARA intentar llegar a los 150 minutos de actividad física a la semana que recomienda la O.M.S.

ACTIVIDADES ACUÁTICAS

Se da atención al 74 % de las personas usuarias de los centros de adultos, en función de las necesidades, los usuarios/as pueden asistir a las diferentes actividades una o dos veces por semana.

SERVICIO DE MANTENIMIENTO FÍSICO Y DEPORTES:

Se le da servicio al 89% de los usuarios/as del centro de adultos y pueden asistir una o dos veces por semana.

Lo más reseñable de este 2024 ha sido que: en el mes de enero se ha producido una avería en la instalación lo que ha provocado una parada de 3 semanas en el servicio de actividades acuáticas y, durante ese tiempo, se ha dado apoyo para realizar diferentes salidas por la comunidad con grupos reducidos; en el mes de abril, a consecuencia de la promoción interna dentro de la empresa para la mejora de puestos, el responsable de la instalación y monitor deportivo ha pasado a ocupar otro puesto dentro de la asociación. Esto ha provocado la incorporación de una trabajadora nueva y que la responsabilidad del servicio recaiga sobre uno de los monitores que ya trabajaba en el servicio.

PROFESIONALES- VOLUNTARIADO Y PERSONAL EN PRÁCTICAS

En el año 2024, se han producido a nivel de profesionales, bajas de forma temporal, así como de larga duración, destacando los numerosos ajustes dentro de la dinámica que esto provoca.

No podemos olvidar que los profesionales juegan un papel importantísimo para el buen funcionamiento de los diferentes servicios y la reputación de la Entidad.

Respecto al voluntariado, hemos tenido durante este año 1, el cual en el mes de septiembre por motivos laborales ha tenido que dejar de realizar dichas funciones.

Respecto al personal de prácticas, este año le hemos dado continuidad como antes de la pandemia, siendo un grupo de interés significativo dentro de la dinámica pues participa directamente con los profesionales y Usuarios (as), recibiendo una formación real y objetiva de nuestra Entidad.

Nº DE PROFESIONALES QUE TUVIERON BAJAS

El total de profesionales que causaron baja es de 23 personas, de los cuales 2 fueron accidente laboral.

Se mejora frente al año 2023 que fueron 33

% DE FORMACIONES QUE SE PONEN EN PRÁCTICA.

Respecto a la formación interna, indicar que ha sido un éxito a nivel de satisfacción y en ella sí que se pone en práctica por parte de los profesionales de la entidad orientados por los técnicos que son los que imparten la formación

En cuanto a la formación externa, el resultado, es de un 39% de las formaciones que se han puesto en práctica con los datos obtenidos hasta ahora.

Otro dato importante es el de la satisfacción que es de un 79%

FORMACIONES REALIZADAS

En cuanto a la formación externa, el resultado, es de un 39% de los formaciones que se han puesto en práctica con los datos obtenidos hasta ahora.		
Otro dato importante es el de la satisfacción que es de un 79%.		
Respecto a la formación interna, indicar que ha sido un éxito a nivel de satisfacción y en ella si que se pone en práctica por parte de los profesionales de la Entidad orientados por los técnicos que son los que imparten la formación		
CURSO FORMACIÓN EXTERNA	PUESTO EN PRACTICA	SATISFACCIÓN EN EL CURSO
EMERGENCIA Y EVACUACIÓN		42%
DESCUBRIENDO LA COMUNICACIÓN ALTERNATIVA Y AUMENTATIVA CURSO DE INICIACIÓN A LA CAA	100%	50%
TRABAJO SOCIAL EN EL AMBITO EDUCATIVO		100%
IV JORNADAS SOBRE DIVERSIDAD FUNCIONAL	0%	100%
POLOS CREATIVOS		50%
CONTENCIÓN MECANICA		85%
APOYO CONDUCTUAL POSITIVO		50%
APOYO DE PERSONAS CON TEA		100%
PORTALECIMIENTO ORGANIZACIONAL	0%	100%
REALIDAD VIRTUAL EN NEUORREHABILITACIÓN	0%	100%
XI JORNADAS TÉCNICAS "AFRONTANDO EL RETO DE LA EDAD EN LAS PCS"	100%	100%
SALUD ORAL Y DISCAPACIDAD		100%
ACREDITACIÓN COMPETENCIA DIGITAL DOCENTE NIVEL A 1	33%	75%
ESPACIOS PROTEGIDOS PARA PALAR DA MORTE		0%
MANERAS DE VIVIR		50%
ACCESIBILIDAD COGNITIVA EN CONTOINOS COMUNITARIOS		100%
XVIII SEMINARIO SOBRE DISCAPACIDAD Y SALUD MENTAL		100%
MECIDAS DE CONTENCIÓN MECANICA O FARMACOLÓGICA EN CENTROS RESIDENCIALES O SOCIO-SANITARIOS DE MAYORES		100%
TOYSAL		100%
	39%	79%

SERVICIO DE TRANSPORTE

El transporte es importantísimo para facilitar que puedan acudir el alumnos/as y el usuarios/as a los servicios que ofrece Aspanaex.

La situación que se nos da:

domicilios alejados de las rutas establecidas o con imposibilidad de que un autobús o microbús pueda acceder a esa zona, junto con personas que cada vez presentan dificultades para subir y bajar del autobús por problemas de movilidad debido a su deterioro de enfermedad o inician un proceso de envejecimiento, nuevas incorporaciones de personas que tienen una situación familiar donde cambian de progenitor cada semana, conductas disruptivas Hace que tengamos que estudiar muy bien las rutas de transporte y furgonetas para no pasarnos del horario reglamentario y conseguir dar la mayor cobertura satisfactoria posible.

Aspanaex cuenta con 2 furgonetas adaptadas, otra de 9 plazas y la última adquirida en octubre de 2023 de 8 plazas; a mayores de trabajar con una empresa externa.

SERVICIO DE COMEDOR

La empresa ARUME (alimentación saludable gallega), gestiona el servicio de compra en y preparación; se ofrece menús según alergias, prescripciones médicas y diferentes texturas que supervisa la logopeda para favorecer que no se den situaciones de disfagia; también se trata de dar respuesta a los gustos de la persona sin olvidar que el menú debe de ser saludable y equilibrado nutricionalmente

LA COMUNICACIÓN Y CAPTACIÓN DE FONDOS

Es algo de suma importancia para el apoyo del sostenimiento económico económico de la entidad y más en estos momentos donde en breve se producirá un crecimiento de la Asociación en cuanto a nuevos servicios, al número de personas atendidas y aumento de recursos humanos.

Por ello durante el año 2024 a mayores de participar en diferentes convocatorias de subvenciones, se derivó la atención en fidelizar la ayuda económica que tenemos con diferentes empresas que han sido un gran apoyo en la construcción y equipamiento del servicio residencial y otras en el mantenimiento actual de los servicios de Aspanaex; también se gestionó la 41 marcha Aspanaex, aunque dos días antes debido a la entrada de un temporal hubo de anularla; se realizó también la venta de lotería y como ya viene siendo habitual con gran éxito.

Memoria de actividades 2024

Asociación Aspanaex

Página 13 de 19

En cuanto a la comunicación interna de Aspanaex, cada vez se utiliza más las listas de difusión para profesionales y familias, de forma que la comunicación llegue a la vez a un grupo numeroso, evitando la distorsión en la comunicación; esto no quita las reuniones sistemáticas que mantienen los equipos de Aspanaex.

Las redes sociales ya forman parte de cada actividad que realizamos, bien sea como actividad participativa en la sociedad como una actividad con otros colectivos.

Para agradecer la fidelidad y compromiso de las empresas que apoyan el proyecto residencial, el 14 de noviembre se organizó un evento llamado « inauguración del servicio residencial», donde se realizó un reconocimiento público de agradecimiento a las administraciones autonómicas, provinciales y locales, al presidente de la xunta, direcciones ejecutivas de la xunta y empresarios que económicamente apoyaron y ayudaron en este proyecto; debido a la repercusión del mismo, tuvimos mucha actividad con los medios de comunicación .

Nº DE EMPRESAS CON LAS QUE FIDELIZAMOS CONTACTO

- Fundación Cyopsia
- Fundación Chillón
- Termavi
- Insuiña
- Civis Global
- Empresa Medtronic
- Maier Ferroplast
- El Corte Ingles
- Comercial Vialia
- Comercial Gran Vía
- Supermercado Froiz
- Coca-Cola
- Reganosa

SUBVENCIONES EN LAS QUE PARTICIPAMOS

Concello de Vigo

- Benestar social- concedida
- Empleo- concedida

Diputación de Pontevedra

- + convivencia-concedida
- Bienestar Social-concedida

Cooperación- adjudicación de 4 profesionales

IRPF- Equipamiento- concedida

PIR – fundación ONCE-concedida

La Caixa- denegada

Colocación de placas solares-denegada

Kit digital-concedida

PLAN ESTRATEGICO y ANUAL

El plan estratégico abarca el horizonte a medio plazo y describe cómo ejecutar la estrategia de ASPANAEX, entendida como la dirección que seguirá para conseguir con éxito lo que quiere alcanzar; este plan elaborado para los años 2023-2025, sigue su desarrollo a través del **planes anuales**, el cual recoge las necesidades detectadas a través de la auditoría interna y revisión por la dirección a mayores de las metas propuestas alcanzar cuando se elaboró

A. La planificación del plan anual alcanza el 74% de realización y el 75% en cuanto a los objetivos de calidad; no se da por alcanzado, es el de dar a conocer la entidad en el entorno y como vía de captación de fondos, pero si se fidelizaron Empresas.

- 1.- EJE RELACIONADO HACIA LOS CLIENTES- se acomete el 60%
- 2.- EJE RELACIONADO CON OBJETIVOS DE DESARROLLO SOSTENIBLE- 69%
- 3.- EJE RELACIONADO CON LA FINANCIACION - SE ACOMETIÓ EL 67%
- 4.-EJE RELACIONADO CON LOS RECURSOS- SE ACOMETIÓ EL 100%

GRUPOS DE TRABAJO DENTRO DE ASPANAEX.

- Reuniones de equipo Multidisciplinar
- Reuniones semanales de los profesionales con la Dirección Técnica, Trabajo Social y Psicología
- Comisión de igualdad
- Comité de calidad

PARTICIPACIÓN EN GRUPOS DE TRABAJO DE FADEMGA:

- UDS : Educación , Gerentes, Vivienda, Concierto Social, Calidad

B. Recursos humanos asignados a la actividad

Tipo de personal	Número
Personal asalariado	49,018
Personal con contrato de servicios	4
Personal voluntario	1

C. Coste y financiación de la actividad

COSTE	IMPORTE
Gastos por ayudas y otros	
a) Ayudas monetarias	
b) Ayudas no monetarias	
c) Gastos por colaboraciones y del órgano de gobierno	
d) Reintegro de Ayudas	1.378,81€
Aprovisionamientos	
a) Compras de bienes destinados a la actividad	25.579,15€
b) Compras de materias primas	
c) Compras de otros aprovisionamientos	7.988,31€
d) Trabajos realizados por otras entidades	322.317,56€
e) Perdidas por deterioro	
f) Variación existencias y otros aprovisionamientos	242,40€
Gastos de personal	1.421.712,41€
Otros gastos de la actividad	
a) Arrendamientos y cánones	
b) Reparaciones y conservación	53.548,08€
c) Servicios de profesionales independientes	8.785,57€
d) Transportes	
e) Primas de seguros	22.521,13€



f) Servicios bancarios	302,76€
g) Publicidad, propaganda y relaciones públicas	2.130,92€
h) Suministros	86.368,95€
i) Otros servicios	33.249,71€
j) Tributos	12.249,13€
k) Pérdidas por créditos incobrables derivados de la actividad	547,25€
l) Otras pérdidas de gestión corriente	
m) Pérdidas por deterioro créditos operaciones actividad	
Amortización de inmovilizado	135.668,06€
Gastos financieros	14.416,81€
Gastos excepcionales	1.100,00€
Adquisición de inmovilizado	217.823,95€
COSTE TOTAL DE LA ACTIVIDAD	2.367.930,96€

FINANCIACIÓN	IMPORTE
Cuotas de asociados	41.476,45€
Prestaciones de servicios de la actividad (incluido cuotas de usuarios)	310.074,46€
Ingresos ordinarios de la actividad mercantil	11.492,31€
Rentas y otros ingresos derivados del patrimonio	
Patrocinios y promociones para captación de recursos	
Promociones	
Reintegro Ayudas	
Otros Ingresos (ingr. excepcionales, aplicación prov. insolvencias)	2.056,29€
Ingresos con origen en la Administración Pública	
a) Contratos con el sector público	1.230.917,43€
b) Subvenciones	641.818,49€
c) Conciertos	
Otros ingresos del sector privado	
a) Subvenciones	62.493,35€
b) Donaciones y legados	
c) Otros	
FINANCIACIÓN TOTAL DE LA ACTIVIDAD	2.300.328,78€

Memoria de actividades 2024

Asociación Aspanaex

Página 16 de 19



D. Beneficiarios/as de la actividad

Número total de beneficiarios/as:

El nº total de beneficiarios es de 111 distribuidos en:

- COLEGIO DE EDUCACION ESPECIAL: 21 alumnos
- CENTRO DE DIA: 36 usuarios
- CENTRO OCUPACIONAL: 54 usuarios
- VIVIENDA TUTELADA: 5 usuarios, que también son usuarios del CENTRO OCUPACIONAL

Clases de beneficiarios/as:

Niños desde los 3 a los 21 años, con discapacidad intelectual y adultos mayores de 21 años con necesidades de apoyo generalizado, extenso y limitado con discapacidad intelectual y otras discapacidades asociadas.

Requisitos exigidos para ostentar la condición de beneficiario/a:

Tener certificado de minusvalía psíquica y valoración de dependencia en grado I, II o III

Grado de atención que reciben los beneficiarios/as:

El grado va en función de la necesidad de apoyos que requiera cada persona, dependiendo si es persona Con necesidad de apoyo generalizado (el apoyo es para todas las actividades de la vida diaria), apoyo extenso (apoyo varias veces en todas las habilidades adaptativas), apoyo limitado (se realiza puntualmente en alguna habilidad adaptativa)

E. Resultados obtenidos y grado de cumplimiento

Resultados obtenidos con la realización de la actividad:

El resultado obtenido está validado en cada PAI (Plan de atención individualizado) donde se marcan los objetivos y en el seguimiento que hace cada profesional de las actividades realizadas y se plasman en un Excel y en el informe.

El Grado de satisfacción se recoge también a través de encuestas para aquellas personas que pueden contestar por ellas mismas y las que no, los profesionales utilizan la toma de indicadores como muestra alegría, cansancio, participación, así como datos objetivos de cada actividad etc....datos subjetivos.

Grado o nivel de cumplimiento de los fines estatutarios:

El grado de cumplimiento es alto ya que las actividades desarrolladas dan respuesta a:

Promover la integración social de las PDI; Cuidar, asistir y ampara a las PDI; Promover servicios en el ámbito educativo, asistencial y residencial; tutelar, acoger y orientar a las familias; reivindicar los derechos, realizar seguimiento y promover la relación con otras entidades.

5. INFORMACIÓN GENERAL SOBRE MEDIOS DE LA ASOCIACIÓN

A. Medios Personales

- Personal asalariado Fijo

Número medio	Tipo de contrato	Categoría o cualificación profesional
2,467	Tipo General	Titulado Nivel 3
5,803	Tipo General	Titulado Nivel 2
6,022	Tipo General	Técnico superior Nivel 1
16,742	Tipo General	Grupo Técnico
1,000	Tipo General	Auxiliar Técnico Educativo
5,546	Tipo General	Profesor/a Educación Especial
1,000	Tipo General	Grupo técnico auxiliar

Personal asalariado No Fijo

Memoria de actividades 2024

Asociación Aspañax

Página 17 de 19

Número medio	Tipo de contrato	Categoría o cualificación profesional
3,381	Tiempo parcial y completo	Titulado Nivel 2
1,089	Tiempo parcial y completo	Técnico superior Nivel 1
5,680	Tiempo parcial	Grupo Técnico
0,287	Tiempo parcial	Profesor/a Educación Especial

- Profesionales con contrato de arrendamiento de servicios

Número medio	Características de los profesionales y naturaleza de los servicios prestados a la entidad
4	Apoyo acompañamiento de transporte y cocina

- Voluntariado

Número medio	Actividades en las que participan
1	pilates

B. Medios materiales

- Centros o establecimientos de la entidad

Número	Titularidad o relación jurídica	Localización
3	Propiedad: Centros Educativo-Ocupacional - Día	Vigo (c/ Maestros Goldar, 18) y la
1	Cesión Concello Vigo: desde 2006 por 25 años	Piso (vivienda) en Vigo en c/ Anduriña
1	Cesión Seguridad Social desde 2017 por 30 años- como futura residencia para usuarios	Vigo c/ Porriño nº5

Características

Un colegio de educación especial que comparte su espacio con el **Centro de DIA**, y donde se encuentra el servicio de logopedia, psicología, aula multisensorial y comedor. El Centro Educativo tiene una superficie de 719,53 m², distribuidos de la siguiente manera: 5 aulas, sala de plástica, sala de logopedia, aula multiusos, sala multisensorial, 2 despachos de psicología, 1 despacho de dirección y biblioteca. El Centro de Día, cuenta con 642,80 M² entre los que destaca 4 aulas taller, sala de fisioterapia, aula polivalente, sala de curas, comedor y cocina

Otro Centro donde se encuentra el **Centro Ocupacional** y el servicio de actividades acuáticas con una superficie total de 2003,37 m². Planta patio cubierto: con 259 m² planta semisótano: equipo de climatización, equipo de calefacción, sala hidroterapia, gimnasio, vestuario de hombres, mujeres y adaptado. En la planta baja se localizan administración, 3 despachos, 1 taller ocupacional, sala de logopedia y sala de desarrollo personal y aseo de hombres y mujeres. En la primera planta primera, hay una sala de reuniones, 4 talleres ocupacionales y aseo de hombres y mujeres. Planta bajo cubierta: sala de ocio

Una **vivienda tutelada**, cuenta con tres habitaciones, dos baños uno de hombres, otro de mujeres, salón, cocina y lavadero, en total 108 m², abierto 365 días del año.

En el **servicio residencial de ASPANAEX-COIA** durante el año 2024 se destinó a realizar parte del equipamiento del inmueble situado en la calle Porriño nº5 en Vigo 36209; para ello se contó con la ayuda económica de la subvención ONCE para compra de ropa de cama así como utensilios y menaje de cocina; también con la subvención del IRPF 2024 se adquirieron ordenadores y se instaló un Sistema de Comunicación Asistencial y de Solicitud de Ayuda en habitaciones y baños, se implementa un sistema de Control de Errantes no Intrusivo, basado en sensores de presencia en las camas que activan alarma en el dispositivo del personal profesional para monitorizar de forma respetuosa a la persona. Se digitaliza el registro de actividad y cuidado asistencial, mediante un gestor de información disponible en tablets distribuidas en diferentes espacios del entorno residencial. Se mejorará la infraestructura tecnológica con la instalación de WI-FI en todo el centro, y se le proporcionará al personal dispositivos de comunicación para poder ejecutar la recepción del sistema de alarmas y establecer contacto telefónico. Este servicio Residencial, consta de: un semisótano, planta baja, primera y segunda y dispone de todos los servicios necesarios en una superficie útil de 3.923 m²; contará con 55 plazas, destinando 31 para personas con grandes necesidades de apoyo y 24 para personas con mayor grado de autonomía, así como un Centro de Día para 40 personas. En estos momentos se está a la espera de resolución de plazas públicas a través del concierto social.

• Equipamiento

Número	Equipamiento y vehículos	Localización/identificación
6	Furgonetas (2 de ellas adaptada) y una eléctrica de 8 plazas	Vigo- C/ Maestros Goldar,18
1	Servicio de actividad acuática (1 piscina)	
1	Sala de mantenimiento (bicicletas y cintas de correr)	
1	Sala multisensorial (piscina de bolas, columna burbujas, cama de agua, haz de luces, etc.).	
2	Salas multiusos	
27	Ordenadores	

C. Subvenciones públicas

Origen	Importe	Aplicación
Xunta de Galicia – Educación por personal concertado	277.388,28	Actividad 1: Atención a personas con discapacidad
Xunta de Galicia – Centro educación especial	172.759,42	
Xunta de Galicia – Remanente Progr. Cooperación 2020-21	1.799,05	
Xunta de Galicia – Programa Cooperación 2024-2025	6.686,54	
Xunta de Galicia – Programa Cooperación 2023-2024	71.918,19	
Xunta de Galicia – Comedor educación	9.000,00	
Deputación Pontevedra - + convivencia	964,14	
Deputación Pontevedra - + Incluso	3.504,00	
Concello de Vigo –Fomento emprego	23.210,13	
Concello de Vigo –Me activo II	2.599,59	
Seguridad Social - Subvención Formación Bonificada	1.482,00	

6. RETRIBUCIONES DE LA JUNTA DIRECTIVA

A. En el desempeño de sus funciones:

Concepto	Origen	Importe
No se ha producido.		-

B. Por funciones distintas a las ejercidas como miembro de la Junta Directiva

Puesto de trabajo	Habilitación estatutaria	Importe
No existen		-

[Handwritten signatures and stamps]

Memoria de actividades 2024

Asociación Aspanaex

Página 19 de 19



7. ORGANIZACIÓN DE LOS DISTINTOS SERVICIOS, CENTROS O FUNCIONES EN QUE SE DIVERSIFICA LA ACTIVIDAD DE LA ENTIDAD

Se regirá por un sistema de autogobierno y el principio de representación a través de los siguientes órganos:

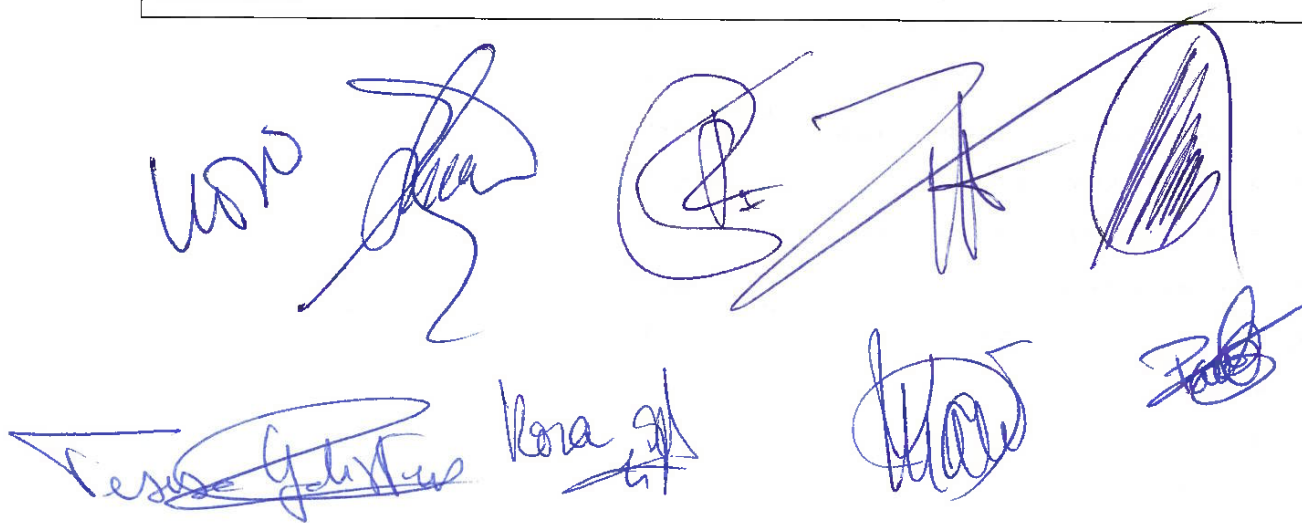
ASAMBLEA GENERAL Está constituida por todos los socios con derecho a voto y es el órgano supremo de la Asociación. Sus acuerdos obligan a todos los socios, aún a los ausentes o disidentes.

JUNTA DIRECTIVA Le corresponde el gobierno de la Asociación. Este cargo es gratuito y honorífico. La duración del mandato será de cuatro años, pudiendo ser reelegidos. El cargo de presidente no podrá tener una duración superior a ocho años consecutivos.

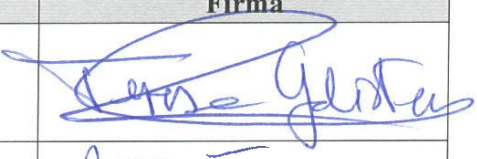
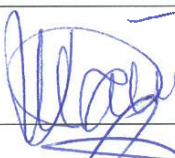
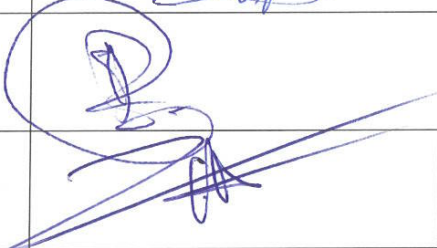
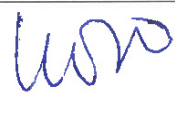
COMISIÓN PERMANENTE Tiene como misión todos aquellos asuntos que, por su carácter especial, le encomienda la Junta Directiva con el fin de dar mayor agilidad a las gestiones de la Asociación. Serán miembros de la misma: presidente, vicepresidente, secretario, tesorero y un Vocal (elegido por el presidente).

ÓRGANO CONSULTIVO Se encarga de asesorar a la Junta Directiva en todos aquellos temas y ocasiones en que sean requeridos al efecto.

ÓRGANO EJECUTIVO Está compuesto por: gerente y por profesionales del centro educativo, centro ocupacional, centro de día y la vivienda tutelada



Firma de la Memoria por los miembros de la Junta directiva u órgano de representación de la entidad

Nombre y Apellidos	Cargo	Firma
MARÍA TERESA GALISTEO DE LA FUENTE	PRESIDENTA	
JOSE MANUEL ROBERTO CARBALLO CABEZAS	VICEPRESIDENTE	
ANA Mª ALVAREZ ARMESTO	SECRETARIA	
CÉSAR BLANCO GÓMEZ	TESORERO	
JESÚS ÁNGEL BERRIDE LÓPEZ	VOCAL	
ROSA MARÍA GIL FERNÁNDEZ	VOCAL	
PATRICIA GUISANDE ALONSO	VOCAL	
JOSÉ ANTONIO SOTO CELIMENDIZ	VOCAL	
LUIS ROMUALDO ANTON LOJO MONTOJO	VOCAL	
PAULA PICHEL PICHEL	VOCAL	



Asinado por: SISTEMA ÚNICO DE REXISTRO DA XUNTA DE GALICIA
CVE: XGREX-5e3b7678-2d6f-3ee8-9729-0f99d46edb02 | Verificación en: <https://sede.xunta.gal/cve>

